



Training Urban Innovators

Local Training

R.4.5B - Local Training Report

In English, Romanian,
Italian, Spanish and
Dutch

EUREKA European Urban REgenerators Knowledge Alliance

AGREEMENT NUMBER — 621709-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA

Deliverable	R.4.5B – Local training
Work package:	WP4
Type:	Report
Dissemination level:	Electronic version published online
Version:	2nd
Delivery date:	07/11/2023
Partner:	P8 – West University of Timisoara
Country:	Romania
Keywords:	Training; Students; Co-design; Delivery; Curriculum.
Abstract:	In the four universities (P1, P4, P8, P10), common themes were explored to provide students with the same theoretical background. The themes were within the framework of WP3. Iuav is in charge of coordinating the work. All partners were involved in the teaching activity based on their experience and competences.
Authors:	Adriano Cancellieri, Alexandru Dragan, Martina Pestarino

ENGLISH

Abstract

The EUREKA team, according to the general guidelines for the new curriculum designed by the Eureka partnership during WP3, decided that the “local training” phase would be more effective if set in constant interaction with the Urban Living Lab phase in order to better achieve the project’s objectives. In particular, it refers to the objective of experimenting with a multi-disciplinary training on urban innovation through the adoption of new methodologies based on co-design and experience-based learning.

As a result, the local training instead of taking place only in the first part of the course (M22-M27) takes place throughout the whole course, resulting in a more integrated one-year training, starting in October 2022 and finishing in October 2023.

This is the reason why the EUREKA partnership decided to organize this deliverable in two documents, R4.5A and R4.5B. The present document is R4.5B, that describes the theoretical contents of the training until November 2023. At the end of the training will be delivered the R4.5B document.

As written in the application, in the description of the deliverable R4.5, “In the four Universities (P1, P4, P8, P10) common topics will be deepened to give students the same theoretical background. The topics will be defined in WP3.” That is why the EUREKA partnership now calls it “common training” instead of “local training”, because it is not only at local level, but learnings are shared also at international level. However, as we have observed that depending on the specifics of each country there are differences in approach (e.g. different legal framework, different practical approaches to regeneration), the contents have often been adapted and contextualized.

In this paper there is the detailed description of the four types of common training elements.

Mission

EUREKA is an interdisciplinary practice-oriented experimental curriculum aiming to train Urban innovators able to manage the transformation of urban spaces. It has been designed by the joint EUREKA consortium composed of eleven partners, organized in four national clusters (Italy, Romania, Spain, The Netherlands): Università Iuav di Venezia, Melting Pro, Agenzia Lama, Universidad de Deusto, Espacio Open, Trans Europe Halles, City Hall of Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Asociatia Centrul Cultural PLAI, Amsterdam University of Applied Sciences, P60/Pakhuis de Zwijger.

EUREKA supports the creation of an Urban Innovator profile that aims to strengthen Cities’ social and spatial capital and tackle social and spatial inequalities through highly innovative and collaborative strategies. This comes in the context of the needs of many European cities currently facing significant brownfield sites: either derelict former industrial sites, buildings likely to change function or housing estates, where living conditions need to be improved.

In particular, the actions of Urban innovators aim to:

- empower local inhabitants, organizations and public administrations
- increase a sense of belonging to a place/places
- create new community spaces
- improve the quality of urban spaces
- support a sustainable local development
- establish new partnerships and alliances
- foster innovation and overcome social and urban boundaries.

The Urban Innovator is not a static or a single role. It is unlikely to encompass all the required competencies and attitudes in a single figure. People involved in urban transformation processes have extremely differentiated roles and tasks. At the same time, these processes are generally carried out by multidisciplinary teams with heterogeneous profiles.

For this reason, EUREKA students constitute teams of urban innovators that will gradually acquire and perfect tools and approaches for urban innovation along the training year. In particular, Urban innovators will be able to:

- apply a collaborative and integrated approach based on co-design, open design and teamwork activities; foster a bottom-up, user- and context-centered approach, supporting vulnerable groups and addressing inequalities;
- manage complexity and coordinate human (individuals, groups, agents), financial and organizational resources;
- simultaneously manage a range of:
 - dimensions of transformation (social, cultural, economic, environmental);
 - geographical scales of transformation (building, street, neighborhood, city, etc.);
 - agents of transformation (citizens, civic societies, private companies, public administration, etc.). S/he activates actions, processes and networks through the involvement of multiple agents.

Common training content

As written in the application, in the description of the deliverable R4.5, “In the four Universities (P1, P4, P8, P10) common topics will be deepened to give students the same theoretical background. The topics will be defined in WP3.” This is exactly what the partnership means with “common training”.

The EUREKA team, according to the general guidelines for the new curriculum designed by the Eureka partnership during WP3, decided that the “local training” phase would be more effective if set in constant interaction with the Urban Living Lab phase in order to better achieve the project's objectives. In particular, it refers to the objective of experimenting with a multi-disciplinary training on urban innovation through the adoption of new methodologies based on co-design and experience-based learning. As a result, the common training instead of taking place only in the first part of the course (M22-M27) will take place throughout the whole course, resulting in a more integrated one-year training, starting in October 2022 and finishing in October 2023. That is why the EUREKA partnership now calls it “common training” instead of “local training”, because it is not only at local level, but learnings are shared also at international level.

Thus, this paper presents the entire common training but analyzes in detail only the first part of the common training, the part that took place in the period indicated in the application (M22-M27) according to deliverable R4.5.

As applied for, the training involves the continuous switching between in presence national based modules and in presence/online international modules on theoretical and methodological contents and tools related to the new profile of an Urban Innovator.

In detail, the EUREKA training path is composed of four types of common training elements. Each of them differs in duration, topic, in presence or online settings, international or national training.

- A National/International Kick-off Meeting in local clusters (Italy, Romania, The Netherlands and Spain) composed of a national training on common topics (National Resources, actors and policies on Urban Innovation/Team building activities/Alliances and networks for urban innovation) and an international online training on Urban Innovation in Europe.
- Five in-presence training modules in the national clusters that happen on the same days in all countries and tackle the same topics, but with national experts in order to provide context-specific knowledge related to administration, law, cultural approaches, and local sensitivities. This approach facilitates the understanding of local specificities within a common framework and promotes the establishment of collaborative working groups with other students and practitioners of the same national clusters. During these modules, in addition to theoretical and methodological training, 4 urban living labs were tested (see 5.1 Urban Living Labs deliverable); in particular the last two modules (in June and September) are mainly local events gathering enterprises and students part of the Urban Living Labs.
- The international part of EUREKA training path develops training sessions fostering an international view on processes of urban transformation and innovation.
 - It is first composed of three in-presence International Short Schools focused on best international practices and case-studies that take place in Amsterdam (four days in October 2022), Timișoara (five days in May 2023), and Bilbao (five days in October 2023). The Short schools are the backbone of the international exchanges for students and for partner organizations, offering common training, field visits, peer-to-peer reviews, critical discussions;
 - Four online international training modules attended by all national clusters on key training topics and focused on best international

practices and case-studies. They provide critical reflection on case studies, inviting the actors that developed these processes and stimulating a discussion on their strengths, weaknesses and learned lessons; it finally promotes a constant peer to peer exchange on the local activities by all the students involved. For example, this is when students from each national cluster have teamwork topics which they then present during these training modules. In this way, in addition to receiving feedback, students exchange best practices and ways of dealing with common themes in different contexts.

September 30 – October 1	K_National Kick off meeting	In presence - national Amsterdam/Bilbao/Florence/Timisoara
October 11-14	I1_International Short School	Short school Amsterdam
November 11- 12	A1_National Urban Living Lab	In presence - national Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
December 16-17	B1_International Online	Online
January 2023, 20-21	A2_National Urban Living Lab	In presence - national Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
February 17-18	B2_International Online	Online
March 10-11	A3_National Urban Living Lab	In presence - national Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
March 31, April 1	B3_International Online	Online
May 8-12	I2_International Short School	Short school Timisoara
June 16-17	A4_National Urban Living Lab	In presence - national Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
July 14-15	B4_International Online	Online
September 29-30	A5_National Urban Living Lab	In presence - national Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
October 23-27	I3_International Short School	Short school Bilbao

EUREKA Urban Innovators Training Programme

October 2022 - October 2023

MAIN FEATURES OF THE TRAINING
 International / Interdisciplinary
 Practice-oriented / Innovative/experimental
 Co-designed by Universities, practitioners,
 stakeholders and public administrations

MAIN TOPICS AND DISCIPLINES

- Policies and programs on Urban Innovation
- Socio-economic and urban governance analysis
- Architectural and artistic interventions

- Urban living labs as a framework for challenge-based learning
- Co-designing and organizing with teams and stakeholders
- Community engagement, fundraising and storytelling

- Social impact evaluation
- Ethics for urban innovators: equity, diversity, sensitivity and care
- National regulation on urban transformations



Furthermore, EUREKA training provided 11 webinars and 6 podcasts.

Webinars are critical reflection on case studies, inviting the actors that developed these processes and stimulating a discussion on their strengths, weaknesses and learned lessons; they have also been recorded and shared on youtube, for students to re-listen whenever they prefer. Each partner is in charge of producing one webinar. Each webinar lasts around 1,5 hours.

Podcast: with the series “Urban Stories”, EUREKA promotes good practices of grassroots, culture-led urban and social innovation processes across Europe. All cases are members of the Trans Europe Halles Network, representing Europe as a whole – from North to South and from East to West – and with different lifespans. Each practice is explored through research carried out in 2021 under the project Eureka -European Urban Regeneration Knowledge Alliance-, funded with the Erasmus plus programme.

Each podcast lasts around 15 minutes. The partner in charge is Melting Pro Learning Soc. Coop.

WEBINARS

Title	Partner in charge	Short description and Lecturers
-------	-------------------	---------------------------------

<p>Le Serre dei Giardini - from abandoned greenhouses to a community hub (Bologna, Italy)</p>	<p>Università Iuav di Venezia</p>	<p>During the seminar the case study will be described in its business and organizational model, tracing its history through the key choices and learnings, with a focus on its strategic impact oriented approach.</p> <hr/> <p>By Nicoletta Tranquillo Msc in sustainable development and environmental science at the Lund University (Sweden) and previously a degree in Business Economics at the Bocconi University (Italy). Co-founder of Kilowatt.</p>
<p>Theory of Change and Impact Evaluation</p>	<p>LAMA Società Cooperativa – Impresa Sociale</p>	<p>The video focuses on Theory of Change as an approach for planning, designing and evaluating interventions.</p> <hr/> <p>By Mattia Forni and Harshita Takare, Mattia Forni holds a master's degree in political science from the University of Florence. Harshita Takare is a researcher, economist and urban planner with expertise in research and management of international development projects in the context of Europe, Africa and South Asia. Both are practitioners at LAMA Impresa Sociale.</p>

Visual Data Storytelling	Melting Pro Learning Società Cooperativa	<p>How can you communicate data in a simple and affordable way? How to avoid miscommunication and misunderstanding as data is not always objective.</p> <p>Visual Data Storytelling aims at designing informative experiences that means reducing the gap between information and experience working on how to trust on data and charts.</p> <hr/> <p>By Alice Corona Adjunct professor Department of Statistical Sciences "Paolo Fortunati". Freelance consultant in the field of data storytelling and data literacy trainings. Co-founder and project leader of Batjo. Data journalist for Sheldon Studio. Data activist for Inside Airbnb and OCIO.</p>
Community Building in Multi-stakeholder Urban Developments	Pakhuis de Zwijger	<p>Together with researchers, practitioners, and designers, we will explore the best ways to build a community and guide better future urban developments.</p> <hr/> <p>Lecturers:</p> <p>Servaz van Berkum (Moderator) Tjeerd Haccou (Architect & Co-founder of Space&Matter) Ellen van Bueren (Professor of Urban Development Management at TU Delft) Gert Joost Peek (lecturer in Area Development and Transition Management at Rotterdam University of Applied Sciences) . Jonel Nugteren (Project manager of Asmtel III at Amsterdam Zuidoost)</p>

Design Thinking for urban interventions	Asociatia Casa Plai	<p>Design Thinking is a non-linear, iterative process that teams use to understand users, challenge assumptions, redefine problems and create innovative solutions to prototype and test.</p> <p>Can this approach be applied to urban innovation? What can be the benefits of using it for present-day urbanists?</p> <hr/> <p>By Alexandra Cotirata Gruicin Organizational Psychologist, certified in Transactional Analysis (Psychotherapy & Organizational Development), Solution Focused Coaching ACC level and Lean Six Sigma Green Belt.</p>
Diversify or Die	Trans Europe Halles	<p>In this webinar we discussed how we can make our urban practices more inclusive and diverse: what methodologies, terms and practices exist and what should be avoided.</p> <hr/> <p>By Fairooz Tamimi Director of Strategic Development at Trans Europe Halles, and is an award-winning author and journalist. She is a Diversity & Inclusion specialist and she worked globally and in Europe to utilize the power of innovation, diversity and culture to achieve sustainability.</p>

<p>Urbanism and Tourism: Definitions and Evolutions</p>	<p>Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa</p>	<p>How is urban development related to tourism and what are the impacts of unregulated tourism? What are the benefits and possible dangers of rapid tourism and can it be prevented without damaging the economy?</p> <hr/> <p>By Amir Gohar Senior Lecturer in Urban Planning Practices. Tourism & urban planner and sustainable development expert with nearly two decades of working experience with municipal governments, research institutes, international development agencies, private sector firms and local community organisations.</p>
<p>Use of GIS (Geographical Information System) in urban planning: development of cartographic materials</p>	<p>Universitatea De Vest Din Timisoara</p>	<p>The aim of this webinar-tutorial is to deliver a didactic material, which aims to produce two maps useful in the analysis of the urban environment.</p> <hr/> <p>By Alexandra Marian-Potra PhD Assistant at the West University of Timișoara. Her main interest topics are regional geography, territorial planning, tourism and tourism development, digital mapping and GIS.</p>

Urban Regeneration in Timisoara	Municipiul Timisoara	<p>The main focus of the webinar is on urban regeneration and the main tools that public administrations have to tackle New European Bauhaus projects.</p> <hr/> <p>By Roxana Pătrulescu, Roxana Canceal and Despina Ungureanu Roxana Pătrulescu. Head of Historic Neighborhoods Rehabilitation Office within the General Office of Urbanism and Territorial Planning of the Municipality of Timișoara. Roxana Canceal. Part of Municipality of Timișoara's team working in the implementation of EU funded projects. Despina Ungureanu. Head of Participatory Governance and Neighborhood Management.</p>
Governing a just city through collaborative governance	Hogeschool Van Amsterdam	<p>Shift from government to governance: a network collaboration. It means collaboration and co-creation. This is a participatory perspective, focusing on who is affected by a policy.</p> <hr/> <p>By Julie Ferguson Associate Professor of network governance at the Amsterdam University of Applied Sciences</p>

Fab Labs and Urban innovation: the case of the Jetclay 3D printing ecosystem.	Asociacion Cultural Open Yourkolektiboa	<p>Jetclay is an EU award winning project that has found in urban innovation environments the perfect scenario to flourish. This webinar will explain how the project grew from idea to ethical startup and ecosystem thanks to the Old Artiach Old Cookie Factory in Zorrotzaurre, Bilbao.</p> <hr/> <p>By Javier Pérez Contonente and Julián Trotman</p> <p>Javier Pérez Contonente. Architect, Fab Academy Graduate and founder of Jetclay.</p> <p>Julián Trotman. Designer, Jetclay member and founder of Godot Studio.</p>
---	---	---

PODCAST Urban stories - Practices of urban and social innovation in Europe	
Title	Short description
Episode 1 Bitamine Faktoria - Spain	In this episode we focused on the cultural centre – Bitamine Faktoria based in Irun, Spain. They have a unique approach to art processes and put a lot of emphasis on public space and community engagement in their daily work.
Episode 2 Brunnenpassage - Austria	We examined Brunnenpassage from Vienna, Austria. It is an independent cultural centre in the middle of a market that engages local community living around the area and often of immigrant background.
Episode 3 OvestLab - Italy	We interviewed OvertLab from Modena, Italy. This space serves as a meeting point and creative incubator for the neighbourhood.
Episode 4 Communitism - Greece	We talked to a cultural space from Greece – Communitism – who have been reviving an old abandoned heritage buildings in Athens. They are a collective of artists who believe in commoning practices and have opened their spaces to everyone to visit and take part in.

Episode 5 Fabrica de Pensula - Romania	We talked to an independent cultural center Fabrica de Pensula in Romania.
Episode 6 Nova Cvernovka - Slovakia	In our last episode in the series, we interviewed an independent cultural center from Slovakia – Nova Cvernovka. The artists who founded the center managed to build a strong community of artists and creatives around the center and negotiate a 25 year-old contract for the building.

Students and teaching methods

The choice of such an advanced target group of students (mainly young practitioners and activists, architects and freelancers, social workers and entrepreneurs, employees of public administrations) made it possible to build peer education contexts that actively involved the students and fostered a strong exchange between them both at national and international level. This methodological choice was also due to the fact that urban innovation processes are generally carried out by multidisciplinary teams with heterogeneous profiles and therefore it is fundamental to train students to work in teams and to be able to research and exchange different skills and approaches.

Faculty

The faculty of the EUREKA training path mixes academics, practitioners, and policy makers. Students have been guided by researchers and educators from high-level European universities, practitioners from the dynamic social initiatives, representatives of the innovative public administrations. The faculty is also multidisciplinary, intergenerational, balanced between genders. It integrates multiple sectors of urban action. The core faculty of the EUREKA training path is based on the eleven partners of the EUREKA project. All partners are involved in the development of the training, through the four national clusters (Italy, Romania, Spain, The Netherlands). The training will also include the associated partners of the project, all organizations actively working on the topic across Europe.

Students' feedback

In order to better understand students' needs, at the end of each training module, they are required to fill up a google form specific for each session. The general feedback until now about the structure of the training has been positive. Their feedback has been a key source of information and inspiration also in order to understand the weaker aspects and then to improve the next training modules.

This is an abstract from the analysis of the students' feedback data, that highlighted the following strength points:

- **Diversity:** Mixed professional groups, working together, different culture language, international level

- **Action:** Going on the field. Experiential learning, intervention, learning the methodology and applying
- **In presence:** In person short school, face to face meeting, more energy, in person activities, being together, cluster connection
- **Working together as a team:** Team management, connecting clusters, create network and learn from each other, group dynamics there was no competitiveness.

The content

Module type	Date	Topics developed
K_National Kick off meeting National in presence/Online international	30 September - 1 October 2022	Urban Innovation in Europe The values of urban innovation. Resources, actors, policies.
I1_International Short school - Amsterdam International in presence	11-14 October 2022	Urban Governance and Social Innovation European civic initiatives as actors of urban innovation Circular & Community-Driven Transformations Bottom-up & community-driven projects Action-Research
A1: In-presence training module in the national clusters National in presence	11-12 November 2022	Urban living labs as tools and methods Context, socio-economic and urban governance analysis Exploration and field research methodologies Focus group and interviews methodologies
B1_Online international training module International online	16-17 December 2022	Concepts and steps in formulating a Theory of Change Key concepts, design, methods and tools in Impact Evaluation Relevance of the Theory of Change within Social Impact Evaluation

A2_ In-presence training module in the national clusters National in presence	20-21 January 2023	Stakeholder analysis and mapping, Active listening Social impact evaluation Design thinking tools Implementation of theory of change methodology Focus group conduction methodology and implementation Co-design tools
B2_ Online international training module International online	17-18 February 2023	Scope and origins of collaborative governance Key features of collaborative governance The governing of urban commons Integrative framework for collaborative governance Case studies: Institute for X and T-Factor Project
A3_ In-presence training module in the national clusters National in presence	10-11 March 2023	Tactical urbanism for urban innovation tools Field research and interviews methodology implementation Impact-effort matrix, NUF matrix, Griffith model, Blueprint model
B3_ Online international training module International online	31 March-1 April 2023	Visual data storytelling Data and technology in community empowering Participatory storytelling
I2_ International Short school - Timisoara International online	8-12 May 2023	City planning The city of tomorrow Prototypes of interventions Field pop-up interventions Case studies on regeneration projects
A4_ In-presence training module in the national clusters National in presence	16-17 June 2023	Interviews methodology implementation Data analysis methods for interviews collected during the fieldwork Additional tools of design thinking

<p>B4_ Online international training module</p> <p>International online</p>	<p>14-15 July 2023</p>	<p>Managing uncertainty, Anticipation strategies, limitations of forecasting and the forecasting model, Impact assessment, Designing interventions for the Urban Living Lab, Participatory decision-making and consent method Community engagement Communicating the impact to the general public Business modeling EU programs and opportunity for Fundraising “Meanwhile uses” for inclusive and sustainable urban regeneration Leadership and peer work practice (practical methods of working together) Tools and platforms to manage an international network of urban innovators.</p>
<p>A5_In-presence training module in the national clusters</p> <p>National in presence</p>	<p>29-30 September 2023</p>	<p>Testing interventions' prototypes Co-management of dissemination event Stakeholders engagement</p>
<p>I3_International Short school - Bilbao</p> <p>International in presence</p>	<p>23-27 October 2023</p>	<p>Participatory design of public spaces Design of public spaces for ecological and social change Public-led urban regeneration Social innovation in public institutions Co-design tools (es. world cafe format; market place)</p>

ROMANIAN

EUREKA European Urban REgenerators Knowledge Alliance NUMĂRUL ACORDULUI - 621709-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA

Livrabil	R.4.5B - Formare locală
Pachet de lucru:	WP4
Tip:	Raport
Nivelul de diseminare:	Versiunea electronică publicată online
Versiunea:	2.
Data de livrare:	07/11/2023
Partener:	P8 - Universitatea de Vest din Timișoara
Țară:	România
Cuvinte-cheie:	Formare; Studenți; Co-proiectare; Furnizare; Curriculum.
Rezumat:	În cele patru universități (P1, P4, P8, P10), au fost explorate teme comune pentru a oferi studenților același suport teoretic. Temele s-au încadrat în cadrul WP3. IUAV este coordonatorul activităților. Toți partenerii au fost implicați în activitatea de predare pe baza experienței și competențelor lor.
Autori:	Adriano Cancellieri, Alexandru Dragan, Martina Pestarino

Rezumat

Echipa EUREKA, în conformitate cu liniile directoare generale pentru noul curriculum conceput de parteneriatul Eureka, în cadrul WP3, a decis că faza de "formare locală" ar fi mai eficientă dacă ar fi pusă în interacțiune constantă cu faza de Living Lab urban, pentru a atinge mai bine obiectivele proiectului. În special, aceasta se referă la obiectivul de a experimenta o formare multidisciplinară privind inovarea urbană, prin adoptarea de noi metodologii bazate pe co-proiectare și învățare prin experiență.

Prin urmare, formarea locală a avut loc pe parcursul întregului curs, nu doar în prima parte a acestuia (M22-M27), rezultând o formare mai integrată de un an, care a început în octombrie 2022 și s-a încheiat în octombrie 2023.

Acesta este motivul pentru care parteneriatul EUREKA a decis să organizeze acest livrabil în două documente, R4.5A și R4.5B. Prezentul document este R4.5B, care descrie conținutul teoretic al formării până în noiembrie 2023. La finalul formării, va fi livrat documentul R4.5B.

Așa cum este scris în aplicație, în descrierea livrabilului R4.5, "În cele patru universități (P1, P4, P8, P10), vor fi aprofundate teme comune pentru a oferi studenților același cadru teoretic. Temele vor fi definite în WP3." Acesta este motivul pentru care parteneriatul EUREKA îl numește acum "formare comună", în loc de "formare locală", deoarece nu este doar la nivel local, ci cunoștințele sunt diseminate și la nivel internațional. Cu toate acestea, deoarece am observat că, în funcție de specificul fiecărei țări, există diferențe de abordare (de exemplu, un cadru juridic diferit, abordări practice diferite ale regenerării), conținutul a fost adesea adaptat și contextualizat.

În această lucrare, este prezentată o descriere detaliată a celor patru tipuri de elemente comune de formare.

Misiune

EUREKA este un program de studii interdisciplinare, orientat spre practică și experimentare, care are ca scop formarea de inovatori urbani capabili să gestioneze transformarea spațiilor urbane. Acesta a fost conceput de consorțiul comun EUREKA, compus din unsprezece parteneri, organizații în patru clustere naționale (Italia, România, Spania, Țările de Jos) : Università Iuav di Venezia, Melting Pro, Agenzia Lama, Universidad de Deusto, Espacio Open, Trans Europe Halles, Primăria Municipiului Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Asociația Centrul Cultural PLAI, Universitatea de Științe Aplicate din Amsterdam, P60/Pakhuis de Zwijger.

EUREKA sprijină crearea unui profil de inovator urban, în scopul de a consolida capitalului social și spațial al orașelor, precum și de a aborda inegalitățile sociale și spațiale, prin strategii de colaborare, extrem de inovatoare. Acest lucru vine în contextul necesităților multor orașe europene care se confruntă în prezent cu importante zone industriale dezafectate: fie foste situri industriale abandonate, fie clădiri care ar putea să-și schimbe funcția sau cartiere de locuințe, unde condițiile de viață trebuie îmbunătățite.

În special, acțiunile inovatorilor urbani au ca scop:

- să responsabilizeze locuitorii, organizațiile și administrațiile publice locale
- să sporească sentimentul de apartenență la un loc/locuri
- crearea de noi spații comunitare
- îmbunătățirea calității spațiilor urbane
- sprijinirea unei dezvoltări locale durabile

- stabilirea de noi parteneriate și alianțe
- să stimuleze inovarea și să depășească granițele sociale și urbane.

Inovatorul urban nu are un rol static sau unic. Este puțin probabil ca toate competențele și atitudinile necesare să se regăsească într-o singură figură. Persoanele implicate în procesele de transformare urbană au roluri și sarcini extrem de diferite. În același timp, aceste procese sunt, în general, desfășurate de echipe multidisciplinare cu profiluri eterogene.

Din acest motiv, studenții EUREKA formează echipe de inovatori urbani, care vor dobândi și perfeționa treptat instrumente și abordări pentru inovare urbană pe parcursul anului de formare. În special, inovatorii urbani vor fi capabili:

- să aplique o abordare colaborativă și integrată bazată pe activități de proiectare în comun, de proiectare deschisă și de lucru în echipă;
- să promoveze o abordare de jos în sus, centrată pe utilizator și pe context, sprijinind grupurile vulnerabile și abordând inegalitățile;
- să gestioneze complexitatea și să coordoneze resursele umane (indivizi, grupuri, agenți), financiare și organizaționale.
- să gestioneze simultan o serie de:
 - dimensiuni ale transformării (socială, culturală, economică, de mediu);
 - scări geografice de transformare (clădire, stradă, cartier, oraș etc.);
 - agenți de transformare (cetățeni, societăți civice, companii private, administrație publică etc.). El/ea activează acțiuni, procese și rețele prin implicarea mai multor agenți.

Conținut comun de formare

Așa cum este scris în aplicație, în descrierea livrabilului R4.5, "În cele patru universități (P1, P4, P8, P10), vor fi aprofundate teme comune pentru a oferi studenților același cadru teoretic. Temele vor fi definite în WP3." Aceasta este exact ceea ce parteneriatul înțelege prin "traininguri comune".

Echipa EUREKA, în conformitate cu liniile directoare generale pentru noul curriculum conceput de parteneriatul Eureka în cadrul WP3, a decis că faza de "formare locală" ar fi mai eficientă dacă ar fi pusă în interacțiune constantă cu faza delaboratoare urbane vii, pentru a atinge mai bine obiectivele proiectului. În special, aceasta se referă la obiectivul de a experimenta o formare multidisciplinară privind inovarea urbană prin adoptarea de noi metodologii bazate pe co-proiectare și învățare prin experiență. Ca urmare, formarea comună a avut loc pe parcursul întregului curs, nu doar în prima parte a acestuia (M22-M27), rezultând o formare mai integrată de un an, care a început în octombrie 2022 și s-a încheiat în octombrie 2023. Aceasta este motivul pentru care parteneriatul EUREKA îl numește acum "formare comună" în loc

de "formare locală", deoarece nu se desfășoară doar la nivel local, ci cunoștințele sunt diseminate și la nivel internațional.

Astfel, această lucrare prezintă și analizează în detaliu întreaga formare comună.

Conform cererii, formarea presupune trecerea continuă între modulele naționale, în prezență fizică, și modulele internaționale, în prezență fizică/online, privind conținuturile și instrumentele teoretice și metodologice legate de noul profil de inovator urban.

În detaliu, programul de formare EUREKA este compus din patru tipuri de elemente comune de formare. Fiecare dintre acestea diferă în funcție de durată, subiect, în prezență fizică sau în mediul online, formare internațională sau națională.

- O reuniune națională/internațională de lansare în grupuri locale (Italia, România, Țările de Jos și Spania), compusă dintr-untraining național pe teme comune (resurse naționale, actori și politici privind inovarea urbană/activități de consolidare a echipelor/alianțe și rețele pentru inovare urbană) și un training internațional online, privind inovarea urbană în Europa.
- Cinci module de formare în prezență în cadrul clusterelor naționale, care au loc în aceleași zile în toate țările și abordează aceleași subiecte, dar cu experți naționali pentru a oferi cunoștințe specifice contextului legate de administrație, legislație, abordări culturale și sensibilități locale. Această abordare facilitează înțelegerea specificităților locale într-un cadru comun și promovează înființarea unor grupuri de lucru colaborative cu alți studenți și practicieni din aceleași clustere naționale. În timpul acestor module, pe lângă formarea teoretică și metodologică, au fost testate 4 laboratoare urbane vii (a se vedea 5.1 Rezultatele laboratoarelor urbane vii); în special ultimele două module (în iunie și septembrie) sunt în principal evenimente locale care reunesc întreprinderi și studenți care fac parte din laboratoarele urbane vii.
- Partea internațională a programului de formare EUREKA dezvoltă sesiuni de formare care promovează o viziune internațională asupra proceselor de transformare și inovare urbană.
 - Aceasta este alcătuit în primul rând din trei școli internaționale de scurtă durată, care se concentrează pe cele mai bune practici internaționale și studii de caz, care vor avea loc la Amsterdam (patru zile în octombrie 2022), Timișoara (cinci zile în mai 2023) și Bilbao (cinci zile în octombrie 2023). Școlile scurte reprezintă coloana vertebrală a schimburilor internaționale pentru studenți și pentru organizațiile partenere, oferind formare comună, vizite pe teren, evaluări inter pares, discuții critice;

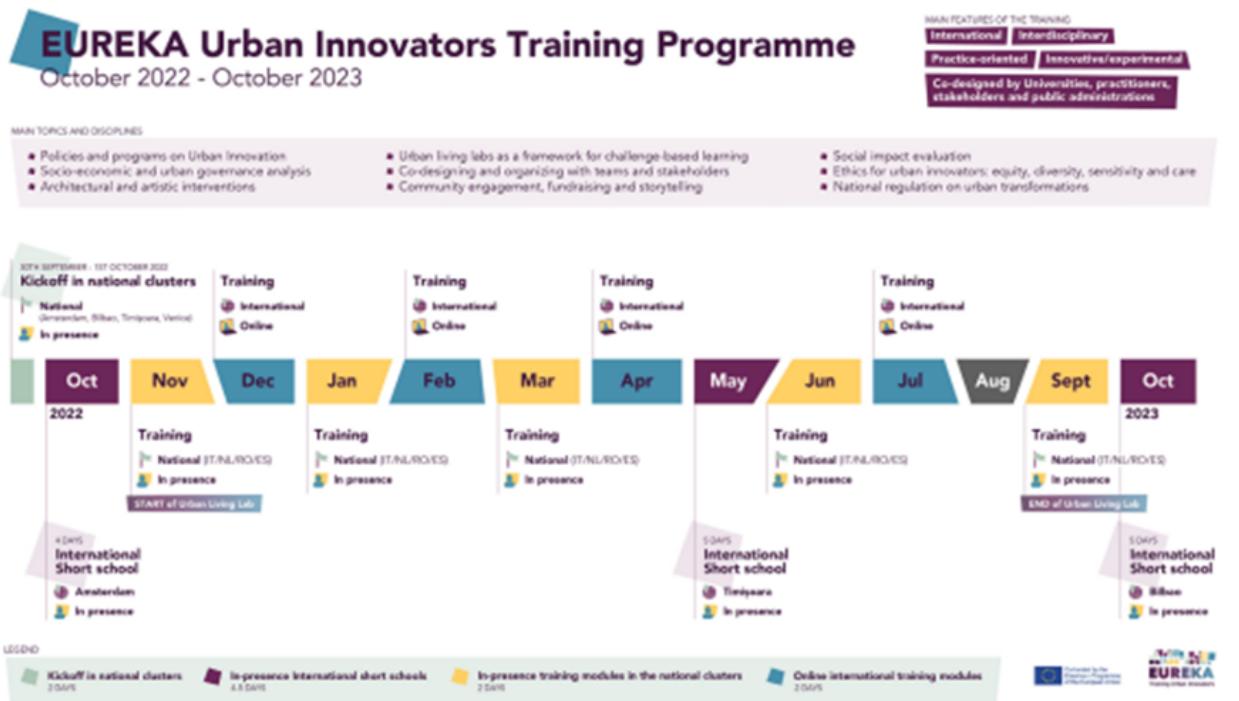
- Patru module internaționale de formare online la care au participat toate clusterele naționale, pe teme de formare cheie și care s-au axat pe cele mai bune practici internaționale și studii de caz. Acestea oferă o reflectie critică asupra studiilor de caz, invitând actorii care au dezvoltat aceste procese și stimulând o discuție privind punctele forte, punctele slabe și lecțiile învățate; în cele din urmă, promovează un schimb constant de la egal la egal cu privire la activitățile locale de către toți studenții implicați. De exemplu, acest lucru se întâmplă atunci când studenții din fiecare grup național au subiecte de lucru în echipă pe care le prezintă apoi în cadrul acestor module de formare. În acest fel, pe lângă faptul că primesc feedback, studenții fac schimb de bune practici și de modalități de abordare a unor teme comune în contexte diferite.

30 septembrie - 1 octombrie	K_National Reuniunea de lansare	În prezență - național Amsterdam/Bilbao/Florența/ Timișoara
11-14 octombrie	I1_International Școala scurtă	Școală scurtă Amsterdam
11- 12 noiembrie	A1_National Living Lab Urban	În prezență - național Amsterdam/Bilbao/Timișoara/ Venetia
16-17 decembrie	B1_International Online	Online
Ianuarie 2023, 20-21	A2_National Living Lab Urban	În prezență - național Amsterdam/Bilbao/Timișoara/ Venetia
17-18 februarie	B2_International Online	Online
10-11 martie	A3_National Living Lab Urban	Prezență - național Amsterdam/ Bilbao/Timișoara/Venetia
31 martie, 1 aprilie	B3_International Online	Online
8-12 mai	I2_International Școala scurtă	Școală scurtă Timișoara
16-17 iunie	A4_National Living Lab Urban	În prezență - național Amsterdam/Bilbao/Timișoara/ Venetia
14-15 iulie	B4_International Online	Online
29-30 septembrie	A5_National Living Lab Urban	În prezență - național Amsterdam/Bilbao/Timișoara/ Venetia

23-27 octombrie

I3_ International
Scoala scurtă

Școală scurtă Bilbao



În plus, programul de formare EUREKA a oferit 11 seminarii web și 6 podcasturi.

Webinariile sunt reflecții critice asupra studiilor de caz, invitând actorii care au dezvoltat aceste procese și stimulând o discuție despre punctele forte, punctele slabe și lecțiile învățate; acestea au fost, de asemenea, înregistrate și partajate pe youtube, pentru ca studenții să le poată reasculta oricând doresc. Fiecare partener este responsabil de producerea unui webinar. Fiecare webinar are o durată de aproximativ 1,5 ore.

Podcast: prin intermediul seriei "Povești urbane", EUREKA promovează bunele practici ale proceselor de inovare urbană și socială, la nivel local și cultural, din întreaga Europă. Toate cazurile sunt membre ale rețelei Trans Europe Halles, reprezentând întreaga Europă - de la nord la sud și de la est la vest - și cu dure de viață diferite. Fiecare practică este explorată prin intermediul unei cercetări realizate în 2021, în cadrul proiectului Eureka - European Urban Regeneration Knowledge Alliance-, finanțat prin programul Erasmus+.

Fiecare podcast are o durată de aproximativ 15 minute. Partenerul responsabil al acestei activități este Melting Pro Learning Soc. Coop. Coop.

WEBINARII

Titlu	Partener responsabil	Scurtă descriere și lectori
Le Serre dei Giardini - de la sere abandonate la un centru comunitar (Bologna, Italia)	Universitatea Iuav din Veneția	<p>În timpul seminarului, studiul de caz va fi descris în modelul său de afaceri și organizațional, urmărindu-se istoria sa prin alegerile și învățăminte cheie, cu accent pe abordarea sa strategică orientată spre impact.</p> <hr/> <p>De Nicoletta Tranquillo Este licențiat în dezvoltare durabilă și știința mediului la Universitatea Lund (Suedia) și, anterior, a obținut o diplomă în economie de afaceri la Universitatea Bocconi (Italia). Co-fondator al Kilowatt.</p>
Teoria schimbării și evaluarea impactului	LAMA Società Cooperativa - Impresa Sociale	<p>Videoclipul se concentrează pe Teoria schimbării ca abordare pentru planificarea, proiectarea și evaluarea intervențiilor.</p> <hr/> <p>De Mattia Forni și Harshita Takare, Mattia Forni deține un master în științe politice la Universitatea din Florența. Harshita Takare este cercetător, economist și planificator urban, cu experiență în cercetare și management de proiecte de dezvoltare internațională în Europa, Africa și Asia de Sud. Ambii sunt practicieni la LAMA Impresa Sociale.</p>

Povestirea vizuală a datelor	Melting Pro Learning Societă Cooperativa	<p>Cum puteți comunica datele într-un mod simplu și accesibil? Cum să evitați comunicarea eronată și neînțelegibile, deoarece datele nu sunt întotdeauna obiective.</p> <p>Visual Data Storytelling are ca scop proiectarea de experiențe informative, ceea ce înseamnă reducerea decalajului dintre informație și experiență, prin care se lucrează la modul de a avea încredere în date și grafice.</p> <hr/> <p>De Alice Corona Profesor adjunct la Departamentul de științe statistice "Paolo Fortunati". Consultant independent în domeniul poveștilor despre date și al formării în domeniul alfabetizării datelor. Co-fondator și lider de proiect al Batjo. Jurnalist de date pentru Sheldon Studio. Activist de date pentru Inside Airbnb și OCIO.</p>
Consolidarea comunității în dezvoltările urbane cu mai multe părți interesate	Pakhuis de Zwijger	<p>Împreună cu cercetători, practicieni și designeri, vom explora cele mai bune modalități de a construi o comunitate și de a ghida mai bine viitoarele dezvoltări urbane.</p> <hr/> <p>Conferenția: Servaz van Berkum (Moderator) Tjeerd Haccou (arhitect și co-fondator al Space&Matter) Ellen van Bueren (profesor de management al dezvoltării urbane la TU Delft) Gert Joost Peek (lector în domeniul dezvoltării regionale și al managementului tranziției la Universitatea de Științe Aplicate din Rotterdam) . Jonel Nugteren (manager de proiect Asmtel III la Amsterdam Zuidoost)</p>

Gândire de design pentru intervenții urbane	Asociația Casa Plai	<p>Design Thinking este un proces neliniar, iterativ, pe care echipele îl folosesc pentru a înțelege utilizatorii, pentru a contesta ipotezele, pentru a redefini problemele și pentru a crea soluții inovatoare pentru prototipuri și teste.</p> <p>Se poate aplica această abordare la inovarea urbană? Care pot fi beneficiile utilizării acesteia pentru urbanistii din prezent?</p> <hr/> <p>De Alexandra Cotirita Gruicin Psiholog organizațional, certificat în Analiza Tranzacțională (psihoterapie și dezvoltare organizațională), Solution Focused Coaching nivel ACC și Lean Six Sigma Green Belt.</p>
Diversificare sau moarte	Trans Europe Halles	<p>În acest webinar am discutat despre cum putem face practicile noastre urbane mai incluzive și mai diverse: ce metodologii, termeni și practici există și ce ar trebui evitat.</p> <hr/> <p>De Fairooz Tamimi Director de dezvoltare strategică la Trans Europe Halles și este un autor și jurnalist premiat. Este specialistă în diversitate și incluziune și a lucrat la nivel global și în Europa pentru a utiliza puterea inovației, a diversității și a culturii pentru a obține durabilitate.</p>

Urbanism și turism: Definiții și evoluții	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa	<p>Care este legătura dintre dezvoltarea urbană și turism și care sunt efectele turismului nereglementat? Care sunt beneficiile și posibilele pericole ale turismului rapid și care pot fi prevenite fără a dăuna economiei?</p> <hr/> <p>De Amir Gohar Conferențiar senior în practici de planificare urbană. Planificator în domeniul turismului și urbanismului și expert în dezvoltare durabilă, cu aproape două decenii de experiență de lucru cu administrații municipale, institute de cercetare, agenții internaționale de dezvoltare, firme din sectorul privat și organizații comunitare locale.</p>
Utilizarea GIS (Geographical Information System) în planificarea urbană: elaborarea de materiale cartografice	Universitatea De Vest Din Timișoara	<p>Scopul acestui webinar-tutorial este de a livra un material didactic, care vizează realizarea a două hărți utile în analiza mediului urban.</p> <hr/> <p>De Alexandra Marian-Potra Asistent dr. la Universitatea de Vest din Timișoara. Principalele sale teme de interes sunt geografia regională, planificarea teritorială, turismul și dezvoltarea turismului, cartografierea digitală și GIS.</p>

Regenerare urbană în Timișoara	Municiul Timișoara	<p>Seminarul web se axează în principal pe regenerarea urbană și pe principalele instrumente de care dispun administrațiile publice pentru a aborda noile proiecte europene Bauhaus.</p> <hr/> <p>De Roxana Pătrulescu, Roxana Canceal și Despina Ungureanu Roxana Pătrulescu. Șef Birou Reabilitare Cartiere Istorice în cadrul Direcției Generale de Urbanism și Amenajarea Teritoriului din cadrul Primăriei Municipiului Timișoara. Roxana Canceal. Face parte din echipa Primăriei Municipiului Timișoara care lucrează la implementarea proiectelor cu finanțare europeană. Despina Ungureanu. Șef Serviciului Guvernare participativă și managementul cartierului.</p>
Guvernarea unui oraș echitabil prin guvernare colaborativă	Hogeschool Van Amsterdam	<p>Trecerea de la guvernare la guvernare: o colaborare în rețea. Aceasta înseamnă colaborare și co-creație. Aceasta este o perspectivă participativă, care se concentrează pe cei care sunt afectați de o politică.</p> <hr/> <p>De Julie Ferguson Profesor asociat de guvernanță a rețelelor la Universitatea de Științe Aplicate din Amsterdam</p>

Fab Labs și inovarea urbană: cazul ecosistemului de imprimare 3D Jetclay.	Asociacion Cultural Open Yourkolektiboa	<p>Jetclay este un proiect premiat de UE care a găsit în mediile de inovare urbană scenariul perfect pentru a se dezvolta. Acest webinar va explica modul în care proiectul a crescut de la idee la un startup etic și la un ecosistem, datorită vechii fabrici de biscuiți Old Artiach din Zorrotzaurre, Bilbao.</p> <hr/> <p>De Javier Pérez Contonente și Julián Trotman</p> <p>Javier Pérez Contonente. Architect, absolvent al Fab Academy și fondator al Jetclay.</p> <p>Julián Trotman. Designer, membru Jetclay și fondator al Godot Studio.</p>
---	---	--

PODCAST | Povești urbane - Practici de inovare urbană și socială în Europa

Titlu	Scurtă descriere
Episodul 1 Bitamine Faktoria - Spania	În acest episod, ne-am concentrat asupra centrului cultural Bitamine Faktoria din Irun, Spania. Aceștia au o abordare unică a proceselor artistice și pun un mare accent pe spațiul public și pe implicarea comunității în activitatea lor zilnică.
Episodul 2 Brunnenpassage - Austria	Am examinat Brunnenpassage din Viena, Austria. Este un centru cultural independent, situat în mijlocul unei piețe, care implică comunitatea locală care locuiește în zonă și care este adesea de origine imigrantă.
Episodul 3 OvestLab - Italia	Am interviewat OvertLab din Modena, Italia. Acest spațiu servește drept punct de întâlnire și incubator creativ pentru cartier.
Episodul 4 Comunitism - Grecia	Am stat de vorbă cu reprezentanții unui spațiu cultural din Grecia - Comunitism - care au revitalizat o veche clădire de patrimoniu abandonată din Atena. Este vorba despre un colectiv de artiști care cred în practicile comune și care și-au deschis spațiile pentru ca toată lumea să le viziteze și să participe la ele.
Episodul 5 Fabrica de Pensule - România	Am discutat cu reprezentanții unui centru cultural independent, Fabrica de Pensule din România.

Episodul 6 Nova Cvernovka - Slovacia	<p>În ultimul episod al seriei, am interviewat un centru cultural independent din Slovacia - Nova Cvernovka. Artiștii care au fondat centrul au reușit să construiască o comunitate puternică de artiști creativi în jurul centrului și să negocieze un contract de 25 de ani pentru clădire.</p>
---	---

Studenti și metode de predare

Alegerea unui grup țintă atât de avansat de studenți (în principal, tineri practicieni și activiști, arhitecți și liber profesioniști, lucrători sociali și antreprenori, angajați ai administrațiilor publice) a făcut posibilă construirea unor contexte de educație inter pares care au implicat activ studenții și au încurajat un schimb puternic între ei atât la nivel național, cât și internațional. Această alegere metodologică s-a datorat, de asemenea, faptului că procesele de inovare urbană sunt, în general, realizate de echipe multidisciplinare cu profiluri eterogene și, prin urmare, este fundamental să se formeze studenții pentru a lucra în echipe și pentru a fi capabili să cerceteze și să facă schimb de competențe și abordări diferite.

Facultatea

Facultatea din cadrul programului de formare EUREKA este formată din cadre universitare, practicieni și factori de decizie politică. Studenții au fost îndrumați de cercetători și profesoride la universități europene de nivel înalt, practicieni din cadrul inițiativelor sociale dinamice, reprezentanți ai administrațiilor publice inovatoare. De asemenea, corpul profesoral este multidisciplinar, intergenerațional și echilibrat între sexe. Ea integrează mai multe sectoare ale acțiunii urbane. Corpul profesoral de bază al parcursului de formare EUREKA se bazează pe cei unsprezece parteneri ai proiectului EUREKA. Toți partenerii sunt implicați în dezvoltarea cursului de formare, prin intermediul celor patru clustere naționale (Italia, România, Spania, Țările de Jos). De asemenea, în cadrul cursului de formare vor fi inclusi și partenerii asociați ai proiectului, toate organizațiile care lucrează în mod activ pe această temă în întreaga Europă.

Feedback-ul studenților

Pentru a înțelege mai bine nevoile studenților, la sfârșitul fiecărui modul de formare, aceștia sunt rugați să completeze un formular Google specific fiecărei sesiuni. Feedback-ul general de până acum cu privire la structura formării a fost pozitiv. Feedback-ul lor a fost o sursă esențială de informații și de inspirație, de asemenea, pentru a înțelege aspectele mai slabe și pentru a îmbunătăți apoi următoarele module de formare.

Acesta este un rezumat al analizei datelor de feedback ale studenților, care a evidențiat următoarele puncte forte:

- **Diversitate:** Grupuri profesionale mixte, lucru în comun, limbi de culturi diferite, nivel internațional

- **Acțiune:** Aplicații de teren. Învățare experiențială, intervenție, învățarea metodologiei și aplicarea acesteia.
- **În prezență:** Școală scurtă în prezență fizică, întâlnire față în față, mai multă energie, activități, a fi împreună, conexiune de grup
- **Lucrul în echipă:** Managementul echipei, conectarea grupurilor, crearea de rețele și învățarea reciprocă, dinamica grupului, nu a existat competitivitate.

Conținutul

Tipul de modul	Data	Subiecte dezvoltate
K_ Reuniunea națională de lansare Prezență națională/online internațională	30 septembrie - 1 octombrie 2022	Inovare urbană în Europa Valorile inovării urbane. Resurse, actori, politici.
I1_ Școala internațională de scurtă durată - Amsterdam Prezență internațională	11-14 octombrie 2022	Guvernanță urbană și inovare socială Inițiativele civice europene ca actori ai inovării urbane Transformări circulare și bazate pe comunitate Proiecte de jos în sus și proiecte comunitare Acțiune-cercetare
A1: Modul de formare în prezență în cadrul grupurilor naționale Național în prezență	11-12 noiembrie 2022	Laboratoare urbane VII ca instrumente și metode Analiza contextului, socio-economică și de guvernanță urbană Metodologii de explorare și de cercetare pe teren Metodologii de focus grup și interviuri
B1_ Modul de formare internațională online Internățional online	16-17 decembrie 2022	Concepțe și etape în formularea unei teorii a schimbării Concepțe, metode și instrumente cheie în evaluarea impactului Relevanța teoriei schimbării în cadrul evaluării impactului social

A2_ Modulul de formare în prezență în clusterele naționale Național în prezență	20-21 ianuarie 2023	Analiza și cartografierea părților interesate, Ascultarea activă Evaluarea impactului social Instrumente de gândire prin proiectare Implementarea metodologiei teoriei schimbării Metodologia și implementarea conducerii grupurilor de discuție Instrumente de proiectare în comun
B2_ Modul de formare internațională online Internațional online	17-18 februarie 2023	Domeniul de aplicare și originile guvernanței colaborative Caracteristicile cheie ale guvernanței colaborative Guvernarea bunurilor comune urbane Cadru integrator pentru guvernanța colaborativă Studii de caz: Institutul pentru X și Proiectul T-Factor
A3_ Modulul de formare la fața locului în cadrul grupurilor naționale Național în prezență	10-11 martie 2023	Urbanism tactic pentru instrumente de inovare urbană Implementarea metodologiei de cercetare pe teren și interviuri Matricea impact-efort, matricea NUF, modelul Griffith, modelul Blueprint
B3_ Modul de formare internațională online Internățional online	31 martie-1 aprilie 2023	Povestirea vizuală a datelor Date și tehnologie în abilitarea comunității Povestiri participative
I2_ International Short school - Timișoara Internățional online	8-12 mai 2023	Planificare urbană Orașul de mâine Prototipuri de intervenții Intervenții pop-up pe teren Studii de caz privind proiecte de regenerare

A4_ Modulul de formare la fața locului în cadrul grupurilor naționale Național în prezență	16-17 iunie 2023	Implementarea metodologiei interviurilor Metode de analiză a datelor pentru interviurile colectate în timpul cercetării de teren Instrumente suplimentare ale gândirii de proiectare
B4_ Modul de formare internațională online Internațional online	14-15 iulie 2023	Gestionarea incertitudinii, Strategii de anticipare, limitări ale prognozei și modelul de prognoză, Evaluarea impactului, Proiectarea de intervenții pentru laboratoarele urbane vii, Decizia participativă și metoda consimțământului Implicarea comunității Comunicarea impactului către publicul larg Modelarea afacerii Programele UE și oportunitatea de strângere de fonduri "Utilizări intermediare" pentru o regenerare urbană incluzivă și durabilă Leadership și practica de lucru între colegi (metode practice de lucru în comun) Instrumente și platforme pentru gestionarea unei rețele internaționale de inovatori urbani.
A5_ Modulul de formare în prezență în grupurile naționale Național în prezență	29-30 septembrie 2023	Testarea prototipurilor de intervenții Co-managementul evenimentului de diseminare Implicarea părților interesate
I3_ International Short school - Bilbao Prezență internațională	23-27 octombrie 2023	Proiectarea participativă a spațiilor publice Proiectarea de spații publice pentru schimbări ecologice și sociale Regenerarea urbană condusă de autoritățile publice Inovarea socială în instituțiile publice Instrumente de proiectare în comun (de exemplu, formatul world cafe; piață).

ITALIAN

EUREKA European Urban REgenerators Knowledge Alliance NUMERO DI ACCORDO — 621709-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA

Prodotto da consegnare:	R.4.5B – Formazione locale
Pacchetto di lavoro:	WP4
Tipo:	Report
Livello di divulgazione:	Versione elettronica pubblicata online
Versione:	2a
Data di consegna:	07/11/2023
Partner:	P8 – West University of Timisoara
Paese:	Romania
Parole chiave:	Training; Students; Co-design; Delivery; Curriculum.
Riassunto:	Nelle quattro università (P1, P4, P8, P10) sono stati esplorati temi comuni per fornire agli studenti lo stesso background teorico. I temi rientravano nel quadro del WP3. Lo Iuav è responsabile del coordinamento del lavoro. Tutti i partner sono stati coinvolti nell'attività didattica in base alle loro esperienze e competenze.
Autori:	Adriano Cancellieri, Alexandru Dragan, Martina Pestarino

Abstract

Il team EUREKA, in accordo con le linee guida generali per il nuovo curriculum progettato dal partenariato Eureka durante il WP3, ha deciso che la fase di "formazione locale" sarebbe stata più efficace se posta in costante interazione con la fase di Urban Living Lab, al fine di raggiungere meglio gli obiettivi del progetto. In particolare, si tratta dell'obiettivo di sperimentare una formazione multidisciplinare sull'innovazione urbana attraverso l'adozione di nuove metodologie basate sul co-design e sull'apprendimento basato sull'esperienza.

Di conseguenza, la formazione locale, invece di svolgersi solo nella prima parte del corso (M22-M27), si svolge durante tutto il corso, dando vita a una formazione più integrata della durata di un anno, che inizia nell'ottobre 2022 e termina nell'ottobre 2023.

Questo è il motivo per cui il partenariato EUREKA ha deciso di organizzare questo deliverable in due documenti, R4.5A e R4.5B. Il presente documento è R4.5B, che descrive i contenuti teorici della formazione fino a novembre 2023.

Come scritto nella candidatura, nella descrizione del deliverable R4.5, "In the four Universities (P1, P4, P8, P10) common topics will be deepened to give students the same theoretical background. The topics will be defined in WP3". In questo passaggio si spiega il perché il partenariato EUREKA ora lo chiama "formazione comune" anziché "formazione locale", ovvero perché non è portato avanti solo a livello locale, ma gli apprendimenti sono condivisi anche a livello internazionale. Tuttavia, poiché abbiamo osservato che a seconda delle specificità di ciascun Paese ci sono differenze di approccio (ad esempio, un diverso quadro giuridico, diversi approcci pratici alla rigenerazione), i contenuti sono stati spesso adattati e contestualizzati.

In questo documento è riportata la descrizione dettagliata dei quattro tipi di elementi formativi comuni.

Obiettivo

EUREKA è un programma di studio sperimentale interdisciplinare orientato alla pratica che mira a formare innovatori urbani in grado di gestire la trasformazione degli spazi urbani. È stato progettato dal consorzio congiunto EUREKA composto da undici partner, organizzati in quattro cluster nazionali (Italia, Romania, Spagna, Paesi Bassi): Università Iuav di Venezia, Melting Pro, Agenzia Lama, Universidad de Deusto, Espacio Open, Trans Europe Halles, Municipio di Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Asociatia Centrul Cultural PLAI, Amsterdam University of Applied Sciences, P60/Pakhuis de Zwijger.

EUREKA sostiene la creazione di un profilo di innovatore urbano che mira a rafforzare il capitale sociale e spaziale delle città e ad affrontare le disuguaglianze sociali e spaziali attraverso strategie altamente innovative e collaborative. Ciò avviene nel contesto delle esigenze di molte città europee che attualmente si trovano a dover gestire la presenza di importanti aree dismesse: ex siti industriali abbandonati, edifici destinati a cambiare funzione o quartieri residenziali, dove le condizioni di vita devono essere migliorate.

In particolare, le azioni degli innovatori urbani mirano a:

- responsabilizzare gli abitanti, le organizzazioni e le amministrazioni pubbliche locali

- accrescere il senso di appartenenza a un luogo o a più luoghi
- creare nuovi spazi comunitari
- migliorare la qualità degli spazi urbani
- sostenere uno sviluppo locale sostenibile
- creare nuove partnership e alleanze
- promuovere l'innovazione e superare i confini sociali e urbani.

L'innovatore urbano non è un ruolo statico o singolo. È improbabile che tutte le competenze e le attitudini richieste possano essere racchiuse in un'unica figura. Le persone coinvolte nei processi di trasformazione urbana hanno ruoli e compiti estremamente differenziati. Allo stesso tempo, questi processi sono generalmente portati avanti da team multidisciplinari con profili eterogenei.

Per questo motivo, gli studenti EUREKA costituiscono team di innovatori urbani che acquisiranno e perfezioneranno gradualmente strumenti e approcci per l'innovazione urbana durante l'anno di formazione. In particolare, gli innovatori urbani saranno in grado di:

- applicare un approccio collaborativo e integrato basato su attività di co-design, open design e lavoro di gruppo;
- promuovere un approccio bottom-up, centrato sull'utente e sul contesto, sostenendo i gruppi vulnerabili e affrontando le disuguaglianze;
- gestire la complessità e coordinare le risorse umane (individui, gruppi, agenti), finanziarie e organizzative;
- gestire contemporaneamente una serie di:
 - dimensioni di trasformazione (sociale, culturale, economica, ambientale);
 - scale geografiche di trasformazione (edificio, strada, quartiere, città, ecc.);
 - agenti di trasformazione (cittadini, società civiche, imprese private, amministrazione pubblica, ecc.). Lei/lui attiva azioni, processi e reti attraverso il coinvolgimento di più agenti.

Contenuto della formazione comune

Come scritto nella candidatura, nella descrizione del deliverable R4.5, "In the four Universities (P1, P4, P8, P10) common topics will be deepened to give students the same theoretical background. The topics will be defined in WP3." (Tradotto: "Nelle quattro Università (P1, P4, P8, P10) saranno approfonditi argomenti comuni per dare agli studenti lo stesso background teorico. Gli argomenti saranno definiti nel WP3".) Questo è esattamente ciò che il partenariato intende con "formazione comune".

Il team EUREKA, in accordo con le linee guida generali per il nuovo curriculum progettato dal partenariato Eureka durante il WP3, ha deciso che la fase di "formazione locale" sarebbe stata più efficace se posta in costante interazione con la

fase di Urban Living Lab, al fine di raggiungere meglio gli obiettivi del progetto. In particolare, si tratta dell'obiettivo di sperimentare una formazione multidisciplinare sull'innovazione urbana attraverso l'adozione di nuove metodologie basate sul co-design e sull'apprendimento basato sull'esperienza. Di conseguenza, la formazione comune, invece di svolgersi solo nella prima parte del corso (M22-M27), si svolgerà durante tutto il corso, dando vita a una formazione più integrata della durata di un anno, che inizierà nell'ottobre 2022 e terminerà nell'ottobre 2023. Per questo motivo il partenariato EUREKA la chiama ora "formazione comune" anziché "formazione locale", perché non si svolge solo a livello locale, ma gli apprendimenti vengono condivisi anche a livello internazionale.

Il presente documento presenta quindi l'intera formazione comune e la analizza nel dettaglio.

Come da candidatura, la formazione prevede il passaggio continuo tra moduli in presenza su base nazionale e moduli internazionali in presenza/online su contenuti e strumenti teorici e metodologici relativi al nuovo profilo di Innovatore Urbano.

In dettaglio, il percorso formativo EUREKA è composto da quattro tipi di elementi formativi comuni. Ognuno di essi si differenzia per durata, argomento, impostazione in presenza o online, formazione internazionale o nazionale.

- Un Kick-off Meeting nazionale/internazionale in cluster locali (Italia, Romania, Paesi Bassi e Spagna) composto da una formazione nazionale su temi comuni (risorse, attori e politiche nazionali sull'innovazione urbana/attività di team building/alleanze e reti per l'innovazione urbana) e una formazione internazionale online sull'innovazione urbana in Europa.
- Cinque moduli di formazione in presenza nei cluster nazionali che si svolgono negli stessi giorni in tutti i Paesi e affrontano gli stessi argomenti, ma con esperti nazionali per fornire conoscenze specifiche del contesto relative all'amministrazione, alla legge, agli approcci culturali e alle sensibilità locali. Questo approccio facilita la comprensione delle specificità locali all'interno di un quadro comune e promuove la creazione di gruppi di lavoro collaborativi con altri studenti e professionisti degli stessi cluster nazionali. Durante questi moduli, oltre alla formazione teorica e metodologica, sono stati sperimentati 4 urban living lab (vedi il Deliverable 5.1 “Urban Living Labs”); in particolare gli ultimi due moduli (a giugno e settembre) sono principalmente eventi locali che riuniscono imprese e studenti che fanno parte degli Urban Living Labs.
- La parte internazionale del percorso formativo EUREKA sviluppa sessioni di formazione che promuovono una visione internazionale dei processi di trasformazione e innovazione urbana.

- Si compone innanzitutto di tre Short School internazionali in presenza, incentrate sulle migliori pratiche e casi di studio internazionali, che si svolgono ad Amsterdam (quattro giorni nell'ottobre 2022), Timișoara (cinque giorni nel maggio 2023) e Bilbao (cinque giorni nell'ottobre 2023). Le scuole brevi sono la spina dorsale degli scambi internazionali per gli studenti e per le organizzazioni partner, offrendo formazione comune, visite sul campo, revisioni peer-to-peer e discussioni critiche;
- Quattro moduli di formazione internazionale online a cui partecipano tutti i cluster nazionali su argomenti chiave della formazione e incentrati sulle migliori pratiche internazionali e sui casi di studio. I moduli prevedono una riflessione critica sui casi studio, invitando gli attori che hanno sviluppato questi processi e stimolando una discussione sui loro punti di forza, le debolezze e le lezioni apprese; infine, promuove un costante scambio peer to peer sulle attività locali da parte di tutti gli studenti coinvolti. Ad esempio, gli studenti di ogni cluster nazionale hanno sviluppato dei temi relativi al lavoro di gruppo che poi presentano durante i moduli di formazione. In questo modo, oltre a ricevere feedback, gli studenti si scambiano le migliori pratiche e i modi di affrontare temi comuni in contesti diversi.

Settembre 30 – Ottobre 1	K_Incontro nazionale di apertura	In presenza - nazionale Amsterdam/Bilbao/Firenze/ Timisoara
Ottobre 11-14	I1_Short School Internazionale	Short school Amsterdam
Novembre 11- 12	A1_Urban Living Lab Nazionale	In presenza - nazionale Amsterdam/Bilbao/Venezia/ Timisoara
Dicembre 16-17	B1_Online Internazionale	Online
Gennaio 2023, 20-21	A2_Urban Living Lab Nazionale	In presenza - nazionale Amsterdam/Bilbao/Venezia/ Timisoara
Febbraio 17-18	B2_Online Internazionale	Online

Marzo 10-11	A3_Urban Living Lab Nazionale	In presenza - nazionale Amsterdam/Bilbao/Venezia/ Timisoara
Marzo 31, April 1	B3_Online Internazionale	Online
Maggio 8-12	I2_International Short School	Short school Timisoara
Giugno 16-17	A4_Urban Living Lab Nazionale	In presenza - nazionale Amsterdam/Bilbao/Venezia/ Timisoara
Luglio 14-15	B4_Online Internazionale	Online
Settembre 29-30	A5_Urban Living Lab Nazionale	In presenza - nazionale Amsterdam/Bilbao/Venezia/ Timisoara
October 23-27	I3_Internazionale Short School	Short school Bilbao

EUREKA Urban Innovators Training Programme
October 2022 - October 2023

MAIN FEATURES OF THE TRAINING

- International
- Interdisciplinary
- Practice-oriented
- Innovative/experimental
- Co-designed by Universities, practitioners, stakeholders and public administrations

MAIN TOPICS AND DISCIPLINES

- Policies and programs on Urban Innovation
- Socio-economic and urban governance analysis
- Architectural and artistic interventions
- Urban living labs as a framework for challenge-based learning
- Co-designing and organizing with teams and stakeholders
- Community engagement, fundraising and storytelling
- Social impact evaluation
- Ethics for urban innovators: equity, diversity, sensitivity and care
- National regulation on urban transformations

30TH SEPTEMBER - 1ST OCTOBER 2022
Kickoff in national clusters

Oct 2022	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct 2023
Training National (Bilbao, Tampere, Växjö) In presence	Training International Online	Training International Online	Training International Online	Training International Online	Training National (Tilburg, RO/ES) In presence	Training International Online	Training International Online	Training National (Tilburg, RO/ES) In presence	START of Urban Living Lab			

30TH SEPTEMBER - 1ST OCTOBER 2022
END of Urban Living Lab

LEGEND

- Kickoff in national clusters** 2 days
- In-presence International short schools** 4-5 days
- In-presence training modules in the national clusters** 2 days
- Online international training modules** 2 days

Inoltre, la formazione EUREKA ha fornito 11 webinar e 6 podcast.

I webinar sono una riflessione critica sui casi di studio, invitando gli attori che hanno sviluppato questi processi e stimolando una discussione sui loro punti di forza, le debolezze e le lezioni apprese; sono stati anche registrati e condivisi su youtube, per consentire agli studenti di riascoltarli quando preferiscono. Ogni partner è incaricato di produrre un webinar. Ogni webinar dura circa 1,5 ore.

Podcast: con la serie "Urban Stories", EUREKA promuove le buone pratiche dei processi di innovazione urbana e sociale a base culturale in tutta Europa. Tutti i casi sono membri della rete Trans Europe Halles, che rappresenta l'Europa nel suo complesso - da nord a sud e da est a ovest - e con una diversa durata di vita. Ogni caso proviene da una ricerca condotta nel 2021 nell'ambito del progetto Eureka -European Urban Regeneration Knowledge Alliance-, finanziato dal programma Erasmus plus.

Ogni podcast dura circa 15 minuti. Il partner responsabile è Melting Pro Learning Soc. Coop.

WEBINARS		
Titolo	Partner responsabile	Breve descrizione e relatrice/relatore
Le Serre dei Giardini - da serre abbandonate a centro di aggregazione (Bologna, Italia)	Università Iuav di Venezia	<p>Durante il seminario sarà descritto il caso di studio nel suo modello di business e organizzativo, ripercorrendo la sua storia attraverso le scelte e gli apprendimenti chiave, con un focus sull'approccio strategico orientato all'impatto.</p> <p>—</p> <p>Di Nicoletta Tranquillo Laureata in sviluppo sostenibile e scienze ambientali presso la Lund University (Svezia) e precedentemente in Economia Aziendale presso l'Università Bocconi (Italia). Cofondatrice di Kilowatt.</p>

Teoria del cambiamento e valutazione dell'impatto	LAMA Società Cooperativa – Impresa Sociale	<p>Il video si concentra sulla Teoria del Cambiamento come approccio per la pianificazione, la progettazione e la valutazione degli interventi.</p> <hr/> <p>Di Mattia Forni e Harshita Takare,</p> <p>Mattia Forni ha conseguito un master in scienze politiche presso l'Università di Firenze. Harshita Takare è ricercatrice, economista e urbanista con esperienza nella ricerca e nella gestione di progetti di sviluppo internazionale in Europa, Africa e Asia meridionale. Entrambi sono operatori di LAMA Impresa Sociale.</p>
Visual Data Storytelling (Narrazione visuale dei dati)	Melting Pro Learning Società Cooperativa	<p>Come comunicare i dati in modo semplice e accessibile? Come evitare errori di comunicazione e fraintendimenti, visto che i dati non sono sempre oggettivi. Il Visual Data Storytelling mira a progettare esperienze informative che riducano il divario tra informazione ed esperienza, lavorando su come fidarsi di dati e grafici.</p> <hr/> <p>Di Alice Corona Professoressa a contratto Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati". Consulente freelance nel campo del data storytelling e dei corsi di formazione sulla data literacy. Co-fondatrice e project leader di Batjo. Data journalist per Sheldon Studio. Data activist per Inside Airbnb e OCIO.</p>

La costruzione della comunità negli sviluppi urbani che coinvolgono più attori	Pakhuis de Zwijger	<p>Insieme a ricercatori, professionisti e progettisti, esploreremo i modi migliori per costruire una comunità e guidare i futuri sviluppi urbani.</p> <hr/> <p>Relatrici e relatori:</p> <p>Servaz van Berkum (Moderatore) Tjeerd Haccou (Architetto e cofondatore di Space&Matter) Ellen van Bueren (Professoressa di gestione dello sviluppo urbano presso la TU Delft) Gert Joost Peek (docente di Sviluppo delle aree e gestione delle transizioni presso l'Università di Scienze Applicate di Rotterdam) Jonel Nugteren (responsabile del progetto Asmtel III ad Amsterdam Zuidoost).</p>
Design Thinking per interventi urbani	Asociatia Casa Plai	<p>Il Design Thinking è un processo non lineare e iterativo che i gruppi di lavoro utilizzano per comprendere gli utenti, mettere in discussione le ipotesi, ridefinire i problemi e creare soluzioni innovative da prototipare e testare. Questo approccio può essere applicato all'innovazione urbana? Quali possono essere i vantaggi del suo utilizzo per gli urbanisti di oggi?</p> <hr/> <p>Di Alexandra Cotirta Gruicin Psicologa delle organizzazioni, con certificazione in Analisi Transazionale (Psicoterapia e Sviluppo Organizzativo), Solution Focused Coaching livello ACC e Lean Six Sigma Green Belt.</p>

Diversificare o morire	Trans Europe Halles	<p>In questo webinar abbiamo discusso su come rendere le nostre pratiche urbane più inclusive e diversificate: quali metodologie, termini e pratiche esistono e quali dovrebbero essere evitate.</p> <hr/> <p>Di Fairooz Tamimi Direttrice dello sviluppo strategico di Trans Europe Halles, è autrice e giornalista pluripremiata. È una specialista di Diversità e Inclusione e ha lavorato a livello mondiale ed europeo per utilizzare il potere dell'innovazione, della diversità e della cultura per raggiungere la sostenibilità.</p>
Urbanistica e turismo: Definizioni ed evoluzioni	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa	<p>In che modo lo sviluppo urbano è legato al turismo e quali sono gli impatti di un turismo non regolamentato? Quali sono i benefici e i possibili pericoli di un turismo rapido e si può prevenire senza danneggiare l'economia?</p> <hr/> <p>Di Amir Gohar Docente senior di Pratiche di pianificazione urbana. Pianificatore turistico e urbano ed esperto di sviluppo sostenibile con quasi due decenni di esperienza lavorativa presso amministrazioni comunali, istituti di ricerca, agenzie di sviluppo internazionali, aziende del settore privato e organizzazioni della comunità locale.</p>

Uso di GIS (Geographical Information System) nella pianificazione urbana: sviluppo di materiale cartografico	Universitatea De Vest Din Timisoara	<p>L'obiettivo di questo webinar-tutorial è quello di fornire un materiale didattico, finalizzato alla produzione di due mappe utili all'analisi dell'ambiente urbano.</p> <hr/> <p>Di Alexandra Marian-Potra Assistente di dottorato presso l'Università Ovest di Timișoara. I suoi principali ambiti di interesse sono la geografia regionale, la pianificazione territoriale, il turismo e lo sviluppo turistico, la cartografia digitale e i GIS.</p>
Rigenerazione urbana a Timisoara	Municipiul Timisoara	<p>Il webinar è incentrato sulla rigenerazione urbana e sui principali strumenti che le amministrazioni pubbliche hanno a disposizione per affrontare i progetti della New European Bauhaus.</p> <hr/> <p>Di Roxana Pătrulescu, Roxana Canceal e Despina Ungureanu. Roxana Pătrulescu. Responsabile dell'Ufficio di Riabilitazione dei Quartieri Storici presso l'Ufficio Generale di Urbanistica e Pianificazione Territoriale del Comune di Timișoara. Roxana Canceal. Fa parte del team del Comune di Timișoara che lavora all'attuazione di progetti finanziati dall'UE. Despina Ungureanu. Responsabile della governance partecipativa e della gestione dei quartieri.</p>

Governare una città giusta attraverso la governance collaborativa	Hogeschool Van Amsterdam	<p>Passare dal governo alla governance: una collaborazione di rete. Significa collaborazione e co-creazione. Si tratta di una prospettiva partecipativa, che si concentra sui destinatari di una politica.</p> <hr/> <p>Di Julie Ferguson Professoressa associata di governance di rete presso l'Università di Scienze Applicate di Amsterdam</p>
I Fab Lab e l'innovazione urbana: il caso di Jetclay, ecosistema di stampa 3).	Asociacion Cultural Open Yourkolektiboa	<p>Jetclay è un progetto premiato dall'UE che ha trovato negli ambienti di innovazione urbana lo scenario perfetto per prosperare. Questo webinar spiegherà come il progetto sia cresciuto dall'idea alla startup etica e all'ecosistema grazie alla Vecchia Fabbrica di Biscotti Artiach di Zorrotzurre, Bilbao.</p> <hr/> <p>Di Javier Pérez Contonente e Julián Trotman Javier Pérez Contonente. Architetto, diplomato alla Fab Academy e fondatore di Jetclay. Julián Trotman. Designer, membro di Jetclay e fondatore di Godot Studio.</p>

PODCAST Urban stories - Pratiche di innovazione urbana e sociale in Europa	
Titolo	Breve descrizione
Episodio 1 Bitamine Faktoria - Spagna	In questo episodio ci siamo concentrati sul centro culturale Bitamine Faktoria di Irun, in Spagna. Hanno un originale approccio ai processi artistici e pongono molta enfasi sullo spazio pubblico e sull'impegno della comunità nel loro lavoro quotidiano.

Episodio 2 Brunnenpassage - Austria	Abbiamo esaminato Brunnenpassage di Vienna, in Austria. Si tratta di un centro culturale indipendente nel mezzo di un mercato che coinvolge la comunità locale che vive nell'area e che spesso è composta da immigrati.
Episodio 3 OvestLab - Italia	Abbiamo intervistato OvestLab di Modena, Italia. Questo spazio funziona come punto d'incontro e incubatore creativo per il quartiere.
Episodio 4 Communitism - Grecia	Abbiamo parlato con uno spazio culturale greco - Communitism - che ha ridato vita a un vecchio edificio abbandonato del patrimonio culturale di Atene. Si tratta di un collettivo di artisti che crede nelle pratiche di condivisione e che ha aperto i propri spazi a tutti per visitarli e parteciparvi.
Episodio 5 Fabrica de Pensula - Romania	Abbiamo parlato con il centro culturale indipendente Fabrica de Pensula in Romania.
Episodio 6 Nova Cvernovka - Slovacchia	Nell'ultimo episodio della serie abbiamo intervistato un centro culturale indipendente della Slovacchia, Nova Cvernovka. Gli artisti che hanno fondato il centro sono riusciti a costruire una forte comunità di artisti e creativi che ruota attorno al centro e a negoziare un contratto di 25 anni per l'edificio.

Studenti e metodi didattici

La scelta di un target così avanzato di partecipanti (principalmente giovani praticanti e attivisti, architetti e liberi professionisti, operatori sociali e imprenditori, dipendenti di amministrazioni pubbliche) ha permesso di costruire contesti di peer education che hanno coinvolto attivamente gli studenti e favorito un forte scambio tra loro sia a livello nazionale che internazionale. Questa scelta metodologica è stata dettata anche dal fatto che i processi di innovazione urbana sono generalmente portati avanti da team multidisciplinari con profili eterogenei e quindi è fondamentale formare gli studenti a lavorare in gruppo e a saper ricercare e scambiare competenze e approcci diversi.

La Facoltà

Il corpo docente del percorso formativo EUREKA mescola accademici, professionisti e responsabili delle politiche. Gli studenti sono stati guidati da ricercatori ed educatori di università europee di alto livello, da operatori di iniziative sociali dinamiche e da rappresentanti di amministrazioni pubbliche innovative. La facoltà è anche multidisciplinare, intergenerazionale, equilibrata tra i generi. Integra molteplici settori dell'azione urbana. Il nucleo centrale del percorso formativo EUREKA si basa sugli undici partner del progetto EUREKA. Tutti i partner sono coinvolti nello sviluppo della formazione, attraverso i quattro cluster nazionali (Italia, Romania,

Spagna e Paesi Bassi). La formazione include anche i partner associati del progetto, tutte organizzazioni che lavorano attivamente sul tema in tutta Europa.

Feedback degli studenti

Per comprendere meglio le esigenze degli studenti, alla fine di ogni modulo di formazione viene richiesto loro di compilare un modulo google specifico per ogni sessione. Il feedback generale sulla struttura della formazione è stato finora positivo. Il loro feedback è stata una fonte fondamentale di informazioni e di ispirazione anche per capire gli aspetti più deboli e quindi per migliorare i prossimi moduli formativi.

Questo è un estratto dell'analisi dei dati di feedback degli studenti, che ha evidenziato i seguenti punti di forza:

- **Diversity:** Gruppi professionali misti, lavorare insieme, lingua di cultura diversa, livello internazionale
- **Azione:** Lavorare sul campo. Apprendimento esperienziale, intervento, apprendimento della metodologia e applicazione.
- **In presenza:** Brevi scuole di persona, incontri faccia a faccia, più energia, attività di persona, stare insieme, connessione tra i gruppi.
- **Lavorare insieme come squadra:** Gestione del team, connessioni tra i cluster, creare una rete e imparare l'uno dall'altro, dinamiche di gruppo senza competitività.

I contenuti

Tipo di modulo	Data	Argomenti trattati
K_ Incontro nazionale di apertura Nazionale in presenza/Online internazionale	30 Settembre- 1 Ottobre 2022	Innovazione urbana in Europa I valori dell'innovazione urbana. Risorse, attori, politiche.
I1_ Short school Internazionale - Amsterdam Internazionale in presenza	11-14 Ottobre 2022	Governance urbana e innovazione sociale Iniziative civiche europee come attori dell'innovazione urbana Trasformazioni circolari e comunitarie Progetti bottom-up e community-driven Ricerca-azione

A1_Urban Living Lab Nazionale Nazionale in presenza	11-12 Novembre 2022	Laboratori urbani come strumenti e metodi Analisi del contesto, del contesto socio-economico e della governance urbana Metodologie di esplorazione e ricerca sul campo Metodologie di focus group e interviste
B1_ Online Internazionale Online Internazionale	16-17 Dicembre 2022	Concetti e fasi della formulazione di una teoria del cambiamento Concetti chiave, progettazione, metodi e strumenti della valutazione d'impatto Rilevanza della teoria del cambiamento nell'ambito della valutazione d'impatto sociale
A2_Urban Living Lab Nazionale Nazionale in presenza	20-21 Gennaio 2023	Analisi e mappatura degli stakeholder Ascolto attivo Valutazione dell'impatto sociale Strumenti di design thinking Implementazione della metodologia della teoria del cambiamento Metodologia e implementazione della conduzione di focus group Strumenti di co-progettazione
B2_ Online Internazionale Online Internazionale	17-18 Febbraio 2023	Ambito e origini della governance collaborativa Caratteristiche principali della governance collaborativa Il regolamento dei beni comuni urbani Quadro integrato per la governance collaborativa Casi di studio: Institute for X and T-Factor Project
A3_Urban Living Lab Nazionale Nazionale in presenza	10-11 Marzo 2023	Urbanistica tattica per gli strumenti di innovazione urbana Ricerca sul campo e interviste per l'implementazione della metodologia Matrice impatto-sforzo, matrice NUF, modello Griffith, modello Blueprint
B3_Online Internazionale Online Internazionale	31 Marzo-1 Aprile 2023	Visual data storytelling Dati e tecnologia per il rafforzamento della comunità Storytelling partecipativo

I2_Short school Internazionale - Timisoara Internazionale online	8-12 Maggio 2023	Pianificazione urbana La città di domani Prototipi di interventi Interventi pop-up sul campo Casi di studio di progetti di rigenerazione
A4_Urban Living Lab Nazionale Nazionale in presenza	16-17 Giugno 2023	Interviews methodology implementation Data analysis methods for interviews collected during the fieldwork Additional tools of design thinking
B4_Online Internazionale Online Internazionale	14-15 Luglio 2023	Gestire l'incertezza, Strategie di anticipazione, limiti della previsione e modello di previsione, Valutazione dell'impatto, Progettazione di interventi per il Urban Living Lab, Processo decisionale partecipativo e metodo del consenso Coinvolgimento della comunità Comunicare l'impatto al pubblico Modello di business Programmi UE e opportunità di raccolta fondi "Usi temporanei" per una rigenerazione urbana inclusiva e sostenibile Leadership e pratica di lavoro tra pari (metodi pratici per lavorare insieme) Strumenti e piattaforme per gestire una rete internazionale di innovatori urbani
A5_Urban Living Lab Nazionale Nazionale in presenza	29-30 Settembre 2023	Testare i prototipi degli interventi Co-gestione dell'evento di disseminazione Coinvolgimento degli stakeholder

I3_Short school Internazionale - Bilbao Internazionale in presenza	23-27 Ottobre 2023	Progettazione partecipata di spazi pubblici Progettazione di spazi pubblici per il cambiamento ecologico e sociale Rigenerazione urbana guidata da enti pubblici Innovazione sociale nelle istituzioni pubbliche Strumenti di co-progettazione (es. formato world cafè; market place)
---	--------------------	---

DUTCH

EUREKA European Urban REgenerators Knowledge Alliance OVEREENKOMSTNUMMER— 621709-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA

Deliverable	R.4.5B – Local training
Werkpakket	WP4
Type:	Report
Verspreidingsniveau:	Electronic version published online
Version:	2nd
Delivery date:	07/11/2023
Partner:	P8 – West University of Timisoara
Country:	Romania
Keywords:	Training; Students; Co-design; Delivery; Curriculum.
Abstract:	In the four universities (P1, P4, P8, P10), common themes were explored to provide students with the same theoretical background. The themes were within the framework of WP3. Iuav is in charge of coordinating the work. All partners were involved in the teaching activity based on their experience and competences.
Authors:	Adriano Cancellieri, Alexandru Dragan, Martina Pestarino

Samenvatting

Het EUREKA team heeft, volgens de algemene richtlijnen voor het nieuwe curriculum ontworpen door het Eureka partnerschap tijdens WP3, besloten dat de "lokale training" fase effectiever zou zijn als het in constante interactie met de Urban Living Lab fase zou zijn om de doelstellingen van het project beter te bereiken. In het bijzonder verwijst dit naar de doelstelling om te experimenteren met een multidisciplinaire training over stedelijke innovatie door de toepassing van nieuwe methodologieën gebaseerd op co-design en ervaringsgericht leren.

Als gevolg hiervan vindt de lokale training in plaats van alleen plaats in het eerste deel van de cursus (M22-M27) gedurende de hele cursus, wat resulteert in een meer

geïntegreerde eenjarige training, die begint in oktober 2022 en eindigt in oktober 2023.

Dit is de reden waarom het EUREKA partnerschap heeft besloten om deze deliverable in twee documenten te organiseren, R4.5A en R4.5B. Dit document is R4.5B, dat de theoretische inhoud van de opleiding tot november 2023 beschrijft. Aan het einde van de opleiding wordt het document R4.5B geleverd.

Zoals geschreven in de aanvraag, in de beschrijving van de deliverable R4.5: "In de vier universiteiten (P1, P4, P8, P10) zullen gemeenschappelijke onderwerpen worden uitgediept om studenten dezelfde theoretische achtergrond te geven. De onderwerpen worden gedefinieerd in WP3." Daarom noemt het EUREKA partnerschap het nu "gemeenschappelijke opleiding" in plaats van "lokale opleiding", omdat het niet alleen op lokaal niveau is, maar de lessen ook op internationaal niveau worden gedeeld. Omdat we echter hebben gemerkt dat er afhankelijk van de specifieke kenmerken van elk land verschillen in aanpak zijn (bijv. verschillend wettelijk kader, verschillende praktische benaderingen van regeneratie), is de inhoud vaak aangepast en in context geplaatst.

In dit document wordt een gedetailleerde beschrijving gegeven van de vier typen gemeenschappelijke trainingselementen.

Missie

EUREKA is een interdisciplinair praktijkgericht experimenteel curriculum met als doel stedelijke vernieuwers op te leiden die in staat zijn de transformatie van stedelijke ruimten te beheren. Het is ontworpen door het gezamenlijke EUREKA consortium bestaande uit elf partners, georganiseerd in vier nationale clusters (Italië, Roemenië, Spanje, Nederland): Università Iuav di Venezia, Melting Pro, Agenzia Lama, Universidad de Deusto, Espacio Open, Trans Europe Halles, Stadhuis van Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Asociatia Centrul Cultural PLAI, Hogeschool van Amsterdam, P60/Pakhuis de Zwijger.

EUREKA ondersteunt de creatie van een Urban Innovator profiel dat tot doel heeft het sociale en ruimtelijke kapitaal van steden te versterken en sociale en ruimtelijke ongelijkheden aan te pakken door middel van zeer innovatieve en collaboratieve strategieën. Dit komt in de context van de behoeften van veel Europese steden die momenteel te maken hebben met aanzienlijke oude industrieterreinen: ofwel verlaten voormalige industrieterreinen, gebouwen die waarschijnlijk van functie zullen veranderen of woonwijken, waar de leefomstandigheden moeten worden verbeterd. De acties van Urban innovators zijn met name gericht op:

- lokale bewoners, organisaties en overheden mondiger te maken
- het gevoel van verbondenheid met een plek/plekken te vergroten
- nieuwe gemeenschapsruimtes creëren

- de kwaliteit van stedelijke ruimten verbeteren
- een duurzame lokale ontwikkeling ondersteunen
- nieuwe partnerschappen en allianties aangaan
- innovatie bevorderen en sociale en stedelijke grenzen overwinnen.

De Urban Innovator is geen statische of eenduidige rol. Het is onwaarschijnlijk dat alle vereiste competenties en attitudes in één enkele figuur zijn verenigd. Mensen die betrokken zijn bij stedelijke transformatieprocessen hebben zeer uiteenlopende rollen en taken. Tegelijkertijd worden deze processen meestal uitgevoerd door multidisciplinaire teams met heterogene profielen.

Om deze reden vormen EUREKA-studenten teams van stedelijke vernieuwers die gedurende het opleidingsjaar geleidelijk aan instrumenten en benaderingen voor stedelijke innovatie zullen verwerven en perfectioneren. In het bijzonder zullen de stedelijke vernieuwers in staat zijn om een collaboratieve en geïntegreerde aanpak toepassen op basis van:

- co-design, open design en teamwork activiteiten;
- een bottom-up, gebruikers- en contextgerichte aanpak te bevorderen, kwetsbare groepen te ondersteunen en ongelijkheden aan te pakken;
- tegelijkertijd een reeks dimensies van transformatie (sociaal, cultureel, economisch, milieu);
- geografische schalen van transformatie (gebouw, straat, buurt, stad, enz.);
- actoren van transformatie (burgers, burgerverenigingen, particuliere bedrijven, openbaar bestuur, enz.) Hij/zij activeert acties, processen en netwerken door de betrokkenheid van meerdere agenten;
- complexiteit beheren en menselijke (individuen, groepen, agenten), financiële en organisatorische middelen coördineren.

Gemeenschappelijke opleidingsinhoud

Zoals geschreven in de aanvraag, in de beschrijving van de deliverable R4.5, "In de vier universiteiten (P1, P4, P8, P10) zullen gemeenschappelijke onderwerpen worden uitgediept om studenten dezelfde theoretische achtergrond te geven. De onderwerpen worden gedefinieerd in WP3." Dit is precies wat het partnerschap bedoelt met "gemeenschappelijke opleiding".

Het EUREKA team heeft, volgens de algemene richtlijnen voor het nieuwe curriculum ontworpen door het Eureka partnerschap tijdens WP3, besloten dat de "lokale training" fase effectiever zou zijn als het in constante interactie met de Urban Living Lab fase zou zijn om de doelstellingen van het project beter te bereiken. In het bijzonder verwijst dit naar de doelstelling om te experimenteren met een multidisciplinaire training over stedelijke innovatie door de toepassing van nieuwe methodologieën gebaseerd op co-design en ervaringsgericht leren. Als gevolg hiervan zal de gemeenschappelijke opleiding in plaats van alleen in het eerste deel van de cursus (M22-M27) gedurende de hele cursus plaatsvinden, wat resulteert in een meer geïntegreerde eenjarige opleiding, die begint in oktober 2022 en eindigt in

oktober 2023. Daarom noemt het EUREKA-partnerschap het nu "gemeenschappelijke opleiding" in plaats van "lokale opleiding", omdat het niet alleen op lokaal niveau is, maar de lessen ook op internationaal niveau worden gedeeld.

- Daarom wordt in dit document de volledige gemeenschappelijke opleiding gepresenteerd en in detail geanalyseerd.
- Zoals aangevraagd, omvat de opleiding het voortdurend wisselen tussen in aanwezigheid zijnde nationale modules en in aanwezigheid/online internationale modules over theoretische en methodologische inhoud en instrumenten met betrekking tot het nieuwe profiel van een Urban Innovator.
- In detail bestaat het EUREKA opleidingstraject uit vier soorten gemeenschappelijke opleidingselementen. Elk van hen verschilt in duur, onderwerp, in aanwezigheid of online setting, internationale of nationale training.

Een nationale/Internationale Kick-off Meeting in lokale clusters (Italië, Roemenië, Nederland en Spanje) bestaande uit een nationale training over gemeenschappelijke onderwerpen (Nationale middelen, actoren en beleid op het gebied van stedelijke innovatie/Team building activiteiten/Alliances en netwerken voor stedelijke innovatie) en een internationale online training over stedelijke innovatie in Europa.

Vijf in-presence trainingsmodules in de nationale clusters die in alle landen op dezelfde dagen plaatsvinden en dezelfde onderwerpen behandelen, maar met nationale experts om contextspecifieke kennis te bieden met betrekking tot bestuur, wetgeving, culturele benaderingen en lokale gevoeligheden. Deze aanpak vergemakkelijkt het begrip van lokale bijzonderheden binnen een gemeenschappelijk kader en bevordert de oprichting van werkgroepen met andere studenten en praktijkmensen uit dezelfde nationale clusters. Tijdens deze modules werden, naast theoretische en methodologische training, 4 stedelijke proeftuinen getest (zie 5.1 Urban Living Labs deliverable); vooral de laatste twee modules (in juni en september) zijn voornamelijk lokale evenementen waar bedrijven en studenten die deel uitmaken van de stedelijke proeftuinen samenkomen.

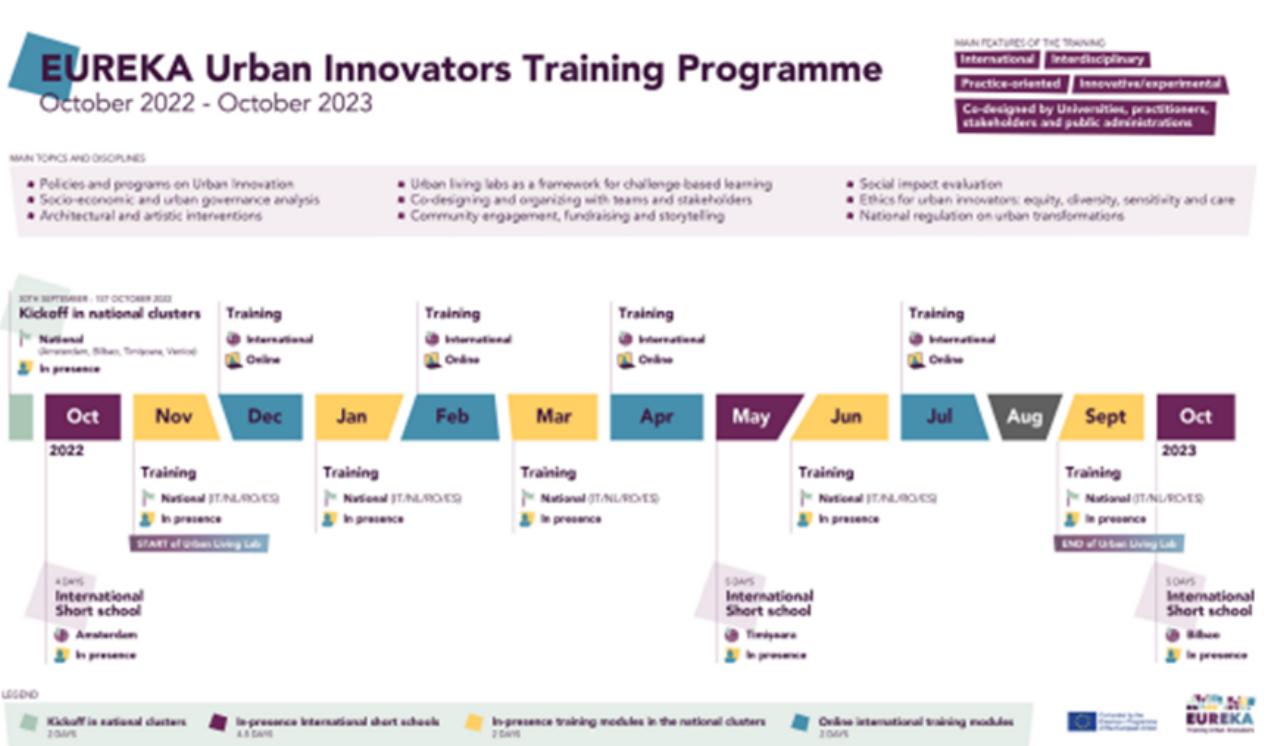
Het internationale deel van het EUREKA-trainingstraject ontwikkelt trainingssessies die een internationale kijk op processen van stedelijke transformatie en innovatie bevorderen.

Het bestaat in de eerste plaats uit drie in-presence International Short Schools gericht op de beste internationale praktijken en casestudies die plaatsvinden in Amsterdam (vier dagen in oktober 2022), Timișoara (vijf dagen in mei 2023) en Bilbao (vijf dagen in oktober 2023). De korte scholen vormen de ruggengraat van de internationale uitwisselingen voor studenten en partnerorganisaties en bieden gemeenschappelijke training, veldbezoeken, peer-to-peer beoordelingen en kritische discussies;

Vier internationale online trainingsmodules voor alle nationale clusters over belangrijke trainingsonderwerpen en gericht op beste internationale praktijken en casestudies. Ze bieden een kritische reflectie op casestudies, nodigen de actoren uit die deze processen hebben ontwikkeld en stimuleren een discussie over hun sterke en zwakke punten en de lessen die ze hebben geleerd. Dit gebeurt bijvoorbeeld wanneer studenten van elk nationaal cluster thema's over teamwork hebben die ze vervolgens presenteren tijdens deze trainingsmodules. Op deze manier ontvangen studenten niet alleen feedback, maar wisselen ze ook best practices en manieren uit om met gemeenschappelijke thema's in verschillende contexten om te gaan.

30 september - 1 oktober	K_Nationaal Kick-off bijeenkomst	In aanwezigheid - nationaal Amsterdam/Bilbao/Florence/Timisoara
11-14 oktober	I1_Internationaal Short School	Short school Amsterdam
11-12 november	A1_National Urban Living Lab	In aanwezigheid - nationaal Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
16-17 december	B1_International Online	Online
Januari 2023, 20-21	A2_Nationaal Urban Living Lab	In aanwezigheid - nationaal Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
februari 17-18	B2_International Online	Online
10-11 maart	A3_Nationaal Urban Living Lab	In aanwezigheid - nationaal Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
31 maart, 1 april	B3_International Online	Online
8-12 mei	I2_Internationaal Short School	Short school Timisoara
16-17 juni	A4_Nationaal Urban Living Lab	In aanwezigheid - nationaal Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice

14-15 juli	B4_International Online	Online
29-30 september	A5_Nationaal Urban Living Lab	In aanwezigheid - nationaal Amsterdam/Bilbao/Timisoara/Venice
23-27 oktober	I3_Internationaa l Short School	Short school Bilbao



Verder heeft EUREKA 11 webinars en 6 podcasts verzorgd.

Webinars zijn kritische reflecties over casestudies, waarbij de actoren worden uitgenodigd die deze processen hebben ontwikkeld en een discussie wordt gestimuleerd over hun sterke en zwakke punten en de geleerde lessen; ze zijn ook opgenomen en gedeeld op youtube, zodat studenten ze kunnen herbeluisteren wanneer ze maar willen. Elk partner is verantwoordelijk voor de productie van één webinar. Elk webinar duurt ongeveer 1,5 uur.

Podcast: met de serie "Urban Stories" promoot EUREKA goede praktijken van grassroots, cultuur-geleide stedelijke en sociale innovatieprocessen in heel Europa. Alle cases zijn lid van het Trans Europe Halles Network en vertegenwoordigen Europa als geheel - van Noord tot Zuid en van Oost tot West - en met verschillende levensduren. Elke praktijk is onderzocht aan de hand van onderzoek dat in 2021 is

uitgevoerd in het kader van het project Eureka -European Urban Regeneration Knowledge Alliance-, gefinancierd door het Erasmus plus programma.

Elke podcast duurt ongeveer 15 minuten. De verantwoordelijke partner is Melting Pro Learning Soc. Coop.

WEBINARS		
Titel	Verantwoordelijke partner	Korte beschrijving en docenten
Le Serre dei Giardini - van verlaten kassen naar een gemeenschapshuis (Bologna, Italië)	Università Iuav di Venezia	Tijdens het seminar wordt de casestudy beschreven aan de hand van het bedrijfs- en organisatiemodel, waarbij de geschiedenis van de casestudy wordt gevuld door de belangrijkste keuzes en leerpunten, met de nadruk op de strategische impactgerichte aanpak. — Door Nicoletta Tranquillo Afgestudeerd in duurzame ontwikkeling en milieuwetenschappen aan de Lund University (Zweden) en daarvoor in bedrijfseconomie aan de Bocconi University (Italië). Medeoprichter van Kilowatt.

Theorie van verandering en effectevaluatie	LAMA Società Cooperativa – Impresa Sociale	<p>The video focuses on Theory of Change as an approach for planning, designing and evaluating interventions.</p> <hr/> <p>By Mattia Forni and Harshita Takare,</p> <p>Mattia Forni holds a master's degree in political science from the University of Florence.</p> <p>Harshita Takare is a researcher, economist and urban planner with expertise in research and management of international development projects in the context of Europe, Africa and South Asia.</p> <p>Both are practitioners at LAMA Impresa Sociale.</p>
Visual Data Storytelling	Melting Pro Learning Società Cooperativa	<p>Hoe kun je gegevens op een eenvoudige en betaalbare manier communiceren? Hoe voorkom je miscommunicatie en misverstanden omdat gegevens niet altijd objectief zijn.</p> <p>Visual Data Storytelling is gericht op het ontwerpen van informatieve ervaringen, wat betekent dat de kloof tussen informatie en ervaring wordt verkleind door te werken aan het vertrouwen op gegevens en grafieken.</p> <hr/> <p>Door Alice Corona Adjunct-professor Departement Statistische Wetenschappen "Paolo Fortunati". Freelance consultant op het gebied van data storytelling en data literacy trainingen. Medeoprichter en projectleider van Batjo. Data journalist voor Sheldon Studio. Data-activist voor Inside Airbnb en OCIO.</p>

<p>Gemeenschapsvorming in stedelijke ontwikkelingen met meerdere belanghebbenden</p>	<p>Pakhuis de Zwijger</p>	<p>Samen met onderzoekers, praktijkmensen en ontwerpers zullen we onderzoeken wat de beste manieren zijn om een gemeenschap op te bouwen en toekomstige stedelijke ontwikkelingen in goede banen te leiden.</p> <hr/> <p>Docenten:</p> <p>Servaz van Berkum (Moderator) Tjeerd Haccou (Architect & mede-oprichter van Space&Matter) Ellen van Bueren (hoogleraar stedelijk ontwikkelingsmanagement TU Delft) Gert Joost Peek (lector Gebiedsontwikkeling en Transitiemanagement Hogeschool Rotterdam) Jonel Nugteren (Projectleider Asmtel III in Amsterdam Zuidoost)</p>
<p>Design thinking voor stedelijke interventies</p>	<p>Asociatia Casa Plai</p>	<p>Design Thinking is een niet-lineair, iteratief proces dat teams gebruiken om gebruikers te begrijpen, aannames uit te dagen, problemen opnieuw te definiëren en innovatieve oplossingen te creëren om prototypes van te maken en te testen. Kan deze aanpak worden toegepast op stedelijke innovatie? Wat kunnen de voordelen zijn voor hedendaagse urbanisten?</p> <hr/> <p>Door Alexandra Cotirta Gruicin Organisatiepsycholoog, gecertificeerd in Transactionele Analyse (Psychotherapie & Organisatieontwikkeling), Oplossingsgericht Coachen ACC niveau en Lean Six Sigma Green Belt.</p>

Diversifiëren of sterven	Trans Europe Halles	<p>In dit webinar bespraken we hoe we onze stedelijke praktijken inclusiever en diverser kunnen maken: welke methodologieën, termen en praktijken bestaan er en wat moeten we vermijden.</p> <hr/> <p>Door Fairooz Tamimi Directeur Strategische Ontwikkeling bij Trans Europe Halles, en is een bekroond auteur en journalist. Ze is een Diversity & Inclusion specialist en heeft wereldwijd en in Europa gewerkt om de kracht van innovatie, diversiteit en cultuur te gebruiken om duurzaamheid te bereiken.</p>
Urbanisme en toerisme: Definities en evoluties	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa	<p>Hoe is stedelijke ontwikkeling gerelateerd aan toerisme en wat zijn de gevolgen van ongereguleerd toerisme? Wat zijn de voordelen en mogelijke gevaren van snel toerisme en kan het worden voorkomen zonder de economie te schaden?</p> <hr/> <p>Use of GIS (Geographical Information System) in urban planning: development of cartographic materials</p> <hr/> <p>Door Amir Gohar Universitair hoofddocent in stedenbouwkundige praktijken. Toerisme- en stedenbouwkundige en expert op het gebied van duurzame ontwikkeling met bijna twintig jaar werkervaring bij gemeentelijke overheden, onderzoeksinstututen, internationale ontwikkelingsorganisaties, bedrijven in de particuliere sector en organisaties van lokale gemeenschappen.</p>

Gebruik van GIS (Geografisch Informatiesysteem) in stadsplanning: ontwikkeling van cartografisch materiaal	Universitatea De Vest Din Timisoara	<p>Het doel van deze webinar-tutorial is het leveren van didactisch materiaal, met als doel het produceren van twee kaarten die nuttig zijn bij de analyse van de stedelijke omgeving.</p> <hr/> <p>Door Alexandra Marian-Potra PhD-assistent aan de West Universiteit van Timișoara. Haar belangrijkste interessegebieden zijn regionale geografie, ruimtelijke ordening, toerisme en toeristische ontwikkeling, digitale kaarten en GIS.</p>
Stedelijke vernieuwing in Timisoara	Municipiul Timisoara	<p>De focus van het webinar ligt op stadsvernieuwing en de belangrijkste instrumenten die overheden hebben om nieuwe Europese Bauhaus-projecten aan te pakken.</p> <hr/> <p>Door Roxana Pătrulescu, Roxana Canceal en Despina Ungureanu Roxana Pătrulescu. Hoofd van het Bureau voor herstel van historische buurten binnen het algemene bureau voor stedenbouw en ruimtelijke ordening van de gemeente Timișoara.</p> <p>Roxana Canceal. Maakt deel uit van het team van de gemeente Timișoara dat werkt aan de uitvoering van door de EU gefinancierde projecten.</p> <p>Despina Ungureanu. Hoofd participatief bestuur en buurtbeheer.</p>

Een rechtvaardige stad besturen door collaboratief bestuur	Hogeschool Van Amsterdam	Verschuiving van overheid naar bestuur: een netwerksamenwerking. Het betekent samenwerking en co-creatie. Dit is een participatief perspectief, dat zich richt op wie door een beleid wordt beïnvloed. — Door Julie Ferguson Universitair hoofddocent netwerkgovernance aan de Hogeschool van Amsterdam
Fab Labs en stedelijke innovatie: het geval van het Jetclay 3D printing ecosysteem.	Asociacion Cultural Open Yourkolektiboa	Jetclay is een met een EU-prijs bekroond project dat in stedelijke innovatieomgevingen het perfecte scenario heeft gevonden om tot bloei te komen. In dit webinar wordt uitgelegd hoe het project uitgroeide van idee tot ethische startup en ecosysteem dankzij de oude koekjesfabriek van Artiach in Zorrotzaurre, Bilbao. — Door Javier Pérez Contonente en Julián Trotman Javier Pérez Contonente. Architect, afgestudeerd aan de Fab Academy en oprichter van Jetclay. Julián Trotman. Ontwerper, Jetclay-lid en oprichter van Godot Studio.

PODCAST | Urban stories - Practices of urban and social innovation in Europe

Titel	Korte beschrijving
Aflevering 1 Bitamine Faktoria - Spanje	In deze aflevering richten we ons op het culturele centrum Bitamine Faktoria in Irun, Spanje. Ze hebben een unieke benadering van kunstprocessen en leggen in hun dagelijkse werk veel nadruk op de openbare ruimte en de betrokkenheid van de gemeenschap.

Aflevering 2 Brunnenpassage - Oostenrijk	We onderzochten Brunnenpassage uit Wenen, Oostenrijk. Het is een onafhankelijk cultureel centrum in het midden van een markt dat de lokale gemeenschap betreft die in de buurt woont en vaak een immigrantenachtergrond heeft.
Aflevering 3 OvestLab - Italië	We interviewden OvestLab uit Modena, Italië. Deze ruimte dient als ontmoetingsplaats en creatieve broedplaats voor de buurt..
Aflevering 4 Communitisme - Griekenland	We spraken met een culturele ruimte uit Griekenland - Communitism - die een oud, verlaten erfgoed in Athene nieuw leven heeft ingeblazen. Ze zijn een collectief van kunstenaars die geloven in gemeenschappelijke praktijken en hebben hun ruimtes opengesteld voor iedereen om te bezoeken en eraan deel te nemen.
Aflevering 5 Fabrica de Pensula - Roemenië	We spraken met een onafhankelijk cultureel centrum Fabrica de Pensula in Roemenië.
Aflevering 6 Nova Cvernovka - Slowakije	In onze laatste aflevering in de serie interviewden we een onafhankelijk cultureel centrum uit Slowakije - Nova Cvernovka. De kunstenaars die het centrum hebben opgericht zijn erin geslaagd om een sterke gemeenschap van kunstenaars en creatieven rond het centrum op te bouwen en een 25 jaar oud contract voor het gebouw af te sluiten.

Studenten en onderwijsmethoden

De keuze voor een dergelijke geavanceerde doelgroep van studenten (voornamelijk jonge praktijkmensen en activisten, architecten en freelancers, maatschappelijk werkers en ondernemers, medewerkers van overheidsinstellingen) maakte het mogelijk om peer education contexten te bouwen waarbij de studenten actief betrokken werden en die een sterke uitwisseling tussen hen bevorderden, zowel op nationaal als internationaal niveau. Deze methodologische keuze was ook te danken aan het feit dat stedelijke innovatieprocessen over het algemeen worden uitgevoerd door multidisciplinaire teams met heterogene profielen en dat het daarom van fundamenteel belang is om studenten te trainen in het werken in teams en in het kunnen onderzoeken en uitwisselen van verschillende vaardigheden en benaderingen.

Faculteit

De faculteit van het EUREKA opleidingstraject is een mix van academici, praktijkmensen en beleidsmakers. Studenten worden begeleid door onderzoekers en docenten van vooraanstaande Europese universiteiten, praktijkmensen van dynamische sociale initiatieven en vertegenwoordigers van innovatieve overheidsinstellingen. De faculteit is ook multidisciplinair, intergeneratieel en evenwichtig verdeeld tussen mannen en vrouwen. Ze integreert meerdere sectoren van stedelijke actie. De kernfaculteit van het EUREKA opleidingstraject is gebaseerd op de elf partners van het EUREKA project. Alle partners zijn betrokken bij de ontwikkeling van de training, via de vier nationale clusters (Italië, Roemenië, Spanje,

Nederland). De training omvat ook de geassocieerde partners van het project, alle organisaties die actief werken aan het onderwerp in heel Europa.

Feedback van studenten

Om de behoeften van de studenten beter te begrijpen, moeten ze aan het einde van elke trainingsmodule een google-formulier invullen dat specifiek is voor elke sessie. De algemene feedback tot nu toe over de structuur van de training is positief. Hun feedback is een belangrijke bron van informatie en inspiratie geweest, ook om de zwakkere aspecten te begrijpen en vervolgens de volgende trainingsmodules te verbeteren.

Dit is een samenvatting van de analyse van de feedbackgegevens van de studenten, waaruit de volgende sterke punten naar voren kwamen:

- **Diversiteit:** Gemengde beroepsgroepen, samenwerken, verschillende culturen taal, internationaal niveau
- **Actie:** Het veld in gaan. Ervaringsleren, interventie, methodologie leren en toepassen
- **In aanwezigheid:** In persoon korte school, face to face ontmoeting, meer energie, in persoon activiteiten, samen zijn, cluster verbinding
- **Samenwerken als een team:** Teammanagement, clusters verbinden, netwerk creëren en van elkaar leren, groepsdynamiek er was geen concurrentievermogen.

De inhoud

Type module	Datum	Onderwerpen ontwikkeld
K_ Nationale startbijeenkomst Nationale in aanwezigheid/ Online internationaal	30 september - 1 oktober 2022	Stedelijke innovatie in Europa. De waarden van stedelijke innovatie. Middelen, actoren, beleid.
I1_ Internationale korte school - Amsterdam Internationale in aanwezigheid	11-14 oktober 2022	Stedelijk bestuur en sociale innovatie Europese burgerinitiatieven als actoren van stedelijke innovatie Circulaire & gemeenschapsgedreven transformaties Bottom-up & door de gemeenschap gestuurde projecten Actie-onderzoek

A1: Aanwezigheidsmodule in de nationale clusters Nationaal in aanwezigheid	11-12 November 2022	Stedelijke proeftuinen als instrumenten en methoden Context, sociaaleconomische en stedelijke bestuursanalyse Methodologieën voor verkenning en veldonderzoek Focusgroep en interview methodologieën
B1_ Online internationale trainingsmodule Online internationaal	16-17 December 2022	Concepten en stappen in het formuleren van een veranderingstheorie Kernbegrippen, ontwerp, methoden en instrumenten in effectevaluatie Relevantie van de veranderingstheorie binnen sociale effectevaluatie
A2_ Aanwezigheidsmodule in de nationale clusters Nationaal in aanwezigheid	20-21 Januari 2023	Stakeholderanalyse en in kaart brengen, Actief luisteren Evaluatie sociale impact Design thinking tools Implementatie van de methode van de veranderingstheorie Methodologie en implementatie van focusgroepen Tools voor co-ontwerp
B2_ Online internationale trainingsmodule Online internationaal	17-18 Februari 2023	Toepassingsgebied en oorsprong van collaboratief bestuur Belangrijkste kenmerken van collaboratief bestuur Het besturen van stedelijke commons Integraal kader voor collaboratief bestuur Casestudies: Instituut voor X en T-Factor project

A3_Aanwezigheidsmodule in de nationale clusters Nationale in aanwezigheid	10-11 Maart 2023	Tactische stedenbouw voor stedelijke innovatie instrumenten Uitvoering veldonderzoek en interviews methodologie Impact-inspanningsmatrix, NUF- matrix, Griffith-model, Blauwdrukmodel
B3_Internationale online trainingsmodule Online internationaal	31 maart-1 april 2023	Visual data storytelling Gegevens en technologie in community empowerment Participatieve storytelling
I2_Internationale korte school - Timisoara Internationaal online	8-12 Mei 2023	Stadsplanning De stad van morgen Prototypes van interventies Pop-up interventies in het veld Casestudies van regeneratie projecten
A4_Aanwezigheidsmodule in de nationale clusters Nationale in aanwezigheid	16-17 juni 2023	Methodologie uitvoering interviews Gegevensanalysemethoden voor interviews verzameld tijdens het veldwerk Extra hulpmiddelen voor design thinking

<p>B4_ Internationale online trainingsmodule</p> <p>Online internationaal</p>	<p>14-15 juli 2023</p>	<p>Omgaan met onzekerheid, Anticipatiestrategieën, beperkingen van voorspellingen en het voorspellingsmodel, Effectbeoordeling, Het ontwerpen van interventies voor de Urban Living Lab, Participatieve besluitvorming en toestemmingsmethode Betrokkenheid van de gemeenschap De impact communiceren naar het grote publiek Bedrijfsmodellen EU-programma's en mogelijkheden voor fondsenwerving "Ondertussen gebruik" voor inclusieve en duurzame stadsvernieuwing Leiderschap en collegiale werkpraktijk (praktische methoden om samen te werken) Tools en platforms om een internationaal netwerk van stedelijke vernieuwers te beheren.</p>
<p>A5_ In-presence trainingsmodule in de nationale clusters</p> <p>Nationaal in aanwezigheid</p>	<p>29-30 September 2023</p>	<p>Testen van prototypes van interventies Co-management van verspreidingsevenement Betrokkenheid van belanghebbenden</p>
<p>I3_ Internationale korte school - Bilbao</p> <p>Internationaal in aanwezigheid</p>	<p>23-27 Oktober 2023</p>	<p>Participatief ontwerp van openbare ruimten Ontwerp van openbare ruimten voor ecologische en sociale verandering Publiek geleide stadsvernieuwing Sociale innovatie in openbare instellingen Tools voor co-ontwerp (bijv. wereldcaféformaat; marktplaats)</p>

SPANISH

EUREKA Alianza Europea para el Conocimiento de los Regeneradores Urbanos

NÚMERO DE ACUERDO - 621709-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA

Entregable	R.4.5B - Formación local
Paquete de trabajo:	PT4
Tipo	Reporte
Nivel de difusión:	Versión electrónica publicada en línea
Version:	2da
Fecha de entrega:	07/11/2023
Socio:	P8 - Universidad del Oeste de Timisoara
País:	Romania
Palabras claves:	Formación; Estudiantes; Co-diseño; Entrega; Plan de estudios.
Resumen:	En las cuatro universidades (P1, P4, P8, P10) se exploraron temas comunes para proporcionar a los estudiantes la misma base teórica. Los temas se inscribían en el marco del WP3. El Iuav se encarga de coordinar los trabajos. Todos los socios participaron en la actividad docente en función de su experiencia y competencias.
Autores:	Adriano Cancellieri, Alexandru Dragan, Martina Pestarino

Resumen

El equipo de EUREKA, de acuerdo con las directrices generales para el nuevo plan de estudios diseñado por la asociación Eureka durante el WP3, decidió que la fase de "formación local" sería más eficaz si se establecía en constante interacción con la fase del Urban Living Lab para alcanzar mejor los objetivos del proyecto. En concreto, se refiere al objetivo de experimentar con una formación multidisciplinar sobre innovación urbana mediante la adopción de nuevas metodologías basadas en el codiseño y el aprendizaje basado en la experiencia.

Como resultado, la formación local en lugar de tener lugar sólo en la primera parte del curso (M22-M27) tiene lugar a lo largo de todo el curso, dando lugar a una

formación más integrada de un año, que comienza en octubre de 2022 y finaliza en octubre de 2023.

Esta es la razón por la que la asociación EUREKA decidió organizar este entregable en dos documentos, R4.5A y R4.5B. El presente documento es el R4.5B, que describe los contenidos teóricos de la formación hasta noviembre de 2023. Al final de la formación se entregará el documento R4.5B.

Como está escrito en la solicitud, en la descripción del entregable R4.5, "En las cuatro Universidades (P1, P4, P8, P10) se profundizará en temas comunes para dar a los estudiantes la misma base teórica. Los temas se definirán en el WP3". Esta es la razón por la que la asociación EUREKA la denomina ahora "formación común" en lugar de "formación local", porque no es sólo a nivel local, sino que los aprendizajes se comparten también a nivel internacional. Sin embargo, como hemos observado que en función de las especificidades de cada país existen diferencias de enfoque (por ejemplo, diferente marco jurídico, diferentes enfoques prácticos de la regeneración), los contenidos se han adaptado y contextualizado a menudo.

En este documento se describen detalladamente los cuatro tipos de elementos comunes de formación.

Misión

EUREKA es un plan de estudios experimental interdisciplinar orientado a la práctica cuyo objetivo es formar innovadores urbanos capaces de gestionar la transformación de los espacios urbanos. Ha sido diseñado por el consorcio conjunto EUREKA, compuesto por once socios organizados en cuatro grupos nacionales (Italia, Rumanía, España y Países Bajos): Università Iuav di Venezia, Melting Pro, Agenzia Lama, Universidad de Deusto, Espacio Open, Trans Europe Halles, Ayuntamiento de Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Asociatia Centrul Cultural PLAI, Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam, P60/Pakhuis de Zwijger.

EUREKA apoya la creación de un perfil de Innovador Urbano cuyo objetivo es reforzar el capital social y espacial de las ciudades y hacer frente a las desigualdades sociales y espaciales mediante estrategias altamente innovadoras y colaborativas. Esto se enmarca en el contexto de las necesidades de muchas ciudades europeas que actualmente se enfrentan a importantes zonas industriales abandonadas: antiguas zonas industriales abandonadas, edificios susceptibles de cambiar de función o urbanizaciones en las que es necesario mejorar las condiciones de vida.

En concreto, las acciones de los innovadores urbanos pretenden:

- capacitar a los habitantes, las organizaciones y las administraciones públicas locales
- aumentar el sentimiento de pertenencia a un lugar o lugares
- crear nuevos espacios comunitarios
- mejorar la calidad de los espacios urbanos

- apoyar un desarrollo local sostenible
- establecer nuevas asociaciones y alianzas
- fomentar la innovación y superar las fronteras sociales y urbanas.

El innovador urbano no es un papel estático ni único. Es improbable que englobe todas las competencias y actitudes necesarias en una sola figura. Las personas implicadas en procesos de transformación urbana tienen funciones y tareas muy diferenciadas. Al mismo tiempo, estos procesos suelen ser llevados a cabo por equipos multidisciplinares con perfiles heterogéneos.

Por este motivo, los estudiantes de EUREKA constituyen equipos de innovadores urbanos que irán adquiriendo y perfeccionando herramientas y enfoques para la innovación urbana a lo largo del año de formación. En particular, los innovadores urbanos serán capaces de:

- aplicar un enfoque colaborativo e integrado basado en el codiseño, el diseño abierto y las actividades de trabajo en equipo;
- gestionar la complejidad y coordinar los recursos humanos (individuos, grupos, agentes), financieros y organizativos.

fomentar un enfoque ascendente, centrado en el usuario y en el contexto, que apoye a los grupos vulnerables y aborde las desigualdades;

gestionar simultáneamente una serie de:

- dimensiones de la transformación (social, cultural, económica, medioambiental);
- escalas geográficas de transformación (edificio, calle, barrio, ciudad, etc.);
- agentes de transformación (ciudadanos, sociedades cívicas, empresas privadas, administración pública, etc.). Activa acciones, procesos y redes mediante la participación de múltiples agentes.

Contenidos comunes de formación

Como está escrito en la solicitud, en la descripción del entregable R4.5, "En las cuatro Universidades (P1, P4, P8, P10) se profundizará en temas comunes para dar a los estudiantes la misma base teórica. Los temas se definirán en el WP3". Esto es exactamente lo que la asociación quiere decir con "formación común".

El equipo de EUREKA, de acuerdo con las directrices generales para el nuevo plan de estudios diseñado por la asociación Eureka durante el PT3, decidió que la fase de "formación local" sería más eficaz si se establecía en constante interacción con la fase del Laboratorio urbano para alcanzar mejor los objetivos del proyecto. En concreto, se refiere al objetivo de experimentar con una formación multidisciplinar sobre innovación urbana mediante la adopción de nuevas metodologías basadas en el codiseño y el aprendizaje basado en la experiencia. Como resultado, la formación común, en lugar de tener lugar únicamente en la primera parte del curso (M22-M27), tendrá lugar a lo largo de todo el curso, dando lugar a una formación más integrada de un año de duración, que comenzará en octubre de 2022 y finalizará en octubre de 2023. Por este motivo, la asociación EUREKA la denomina ahora "formación

común" en lugar de "formación local", ya que no es sólo a nivel local, sino que los aprendizajes se comparten también a nivel internacional.

Así pues, este documento presenta toda la formación común, pero analiza en detalle sólo la primera parte de la formación común, la que tuvo lugar en el periodo indicado en la solicitud (M22-M27) según el entregable R4.5.

Tal y como se ha solicitado, la formación implica el cambio continuo entre módulos nacionales presenciales y módulos internacionales presenciales/online sobre contenidos teóricos y metodológicos y herramientas relacionadas con el nuevo perfil de un Innovador Urbano.

En detalle, el itinerario de formación EUREKA se compone de cuatro tipos de elementos de formación comunes. Cada uno de ellos difiere en duración, temática, en entornos presenciales u online, formación internacional o nacional.

- Una reunión de lanzamiento nacional/internacional en agrupaciones locales (Italia, Rumanía, Países Bajos y España) compuesta por una formación nacional sobre temas comunes (recursos nacionales, agentes y políticas de innovación urbana/ actividades de creación de equipos/alianzas y redes para la innovación urbana) y una formación internacional en línea sobre innovación urbana en Europa.
- Cinco módulos de formación presencial en las agrupaciones nacionales que tienen lugar los mismos días en todos los países y abordan los mismos temas, pero con expertos nacionales a fin de aportar conocimientos específicos del contexto en relación con la administración, la legislación, los enfoques culturales y las sensibilidades locales. Este enfoque facilita la comprensión de las especificidades locales dentro de un marco común y promueve la creación de grupos de trabajo colaborativos con otros estudiantes y profesionales de los mismos grupos nacionales. Durante estos módulos, además de la formación teórica y metodológica, se pusieron a prueba 4 laboratorios urbanos vivientes (véase 5.1 Entregable Laboratorios Urbanos Vivientes); en particular, los dos últimos módulos (en junio y septiembre) son principalmente eventos locales que reúnen a empresas y estudiantes que forman parte de los Laboratorios Urbanos Vivientes.
- La parte internacional del itinerario formativo EUREKA desarrolla sesiones de formación que fomentan una visión internacional de los procesos de transformación e innovación urbana.
 - Se compone en primer lugar de tres Escuelas Cortas Internacionales presenciales centradas en las mejores prácticas internacionales y estudios de casos que tienen lugar en Ámsterdam (cuatro días en octubre de 2022), Timișoara (cinco días en mayo de 2023) y Bilbao

(cinco días en octubre de 2023). Las Escuelas Cortas son la columna vertebral de los intercambios internacionales para los estudiantes y para las organizaciones asociadas, ya que ofrecen formación común, visitas sobre el terreno, revisiones entre pares y debates crítico

- Cuatro módulos de formación internacional en línea a los que asisten todas las agrupaciones nacionales sobre temas clave de formación y centrados en las mejores prácticas internacionales y estudios de casos. Proporcionan una reflexión crítica sobre los estudios de casos, invitando a los actores que desarrollaron estos procesos y estimulando un debate sobre sus puntos fuertes, puntos débiles y lecciones aprendidas; por último, promueve un intercambio constante entre pares sobre las actividades locales por parte de todos los estudiantes implicados. Esto ocurre, por ejemplo, cuando los estudiantes de cada grupo nacional tienen temas de trabajo en equipo que luego presentan durante estos módulos de formación. De este modo, además de recibir feedback, los estudiantes intercambian buenas prácticas y formas de abordar temas comunes en diferentes contextos.

30 de septiembre - 1 de octubre	K_Nacional Reunión inicial	Presencial - nacional Amsterdam/Bilbao/Florencia/Timisoara
Del 11 al 14 de octubre	I1_Internaciona l Escuela corta	Escuela corta Amsterdam
11-12 de noviembre	A1_Nacional Laboratorio urbano	Presencial - nacional Amsterdam/Bilbao/Florencia/Timisoara
16-17 de diciembre	B1_Internaciona l En línea	En línea
Enero 2023, 20-21	A2_Nacional Laboratorio urbano	Presencial - nacional Amsterdam/Bilbao/Florencia/Timisoara
17 y 18 de febrero	B2_Internaciona l En línea	En línea
10 y 11 de marzo	A3_Nacional Laboratorio urbano	Presencial - nacional Amsterdam/Bilbao/Florencia/Timisoara

31 de marzo, 1 de abril	B3_Internaciona l En línea	En línea
8-12 de mayo	I2_Internacional Escuela corta	Escuela corta Timisoara
16-17 de junio	A4_Nacional Laboratorio urbano	Presencial - nacional Amsterdam/Bilbao/Florencia/Timisoara
14 y 15 de julio	B4_Internaciona l En línea	En línea
29-30 de septiembre	A5_Nacional Laboratorio urbano	Presencial - nacional Amsterdam/Bilbao/Florencia/Timisoara
Del 23 al 27 de octubre	I3_Internacional Escuela corta	Escuela corta Bilbao

Además, EUREKA formación impartió 11 seminarios web y 6 podcasts.

Los seminarios web son una reflexión crítica sobre estudios de casos, invitando a los actores que desarrollaron estos procesos y estimulando un debate sobre sus puntos fuertes, sus puntos débiles y las lecciones aprendidas; también se han grabado y compartido en youtube, para que los alumnos puedan volver a escucharlos cuando lo prefieran. Cada socio se encarga de producir un webinar. Cada webinar tiene una duración aproximada de 1,5 horas.

Podcast: con la serie "Historias Urbanas", EUREKA promueve buenas prácticas de procesos de innovación urbana y social de base, liderados por la cultura, en toda Europa. Todos los casos son miembros de la Red Transeuropea de Halles, que representan a Europa en su conjunto -de Norte a Sur y de Este a Oeste- y con diferentes periodos de vida. Cada práctica se explora a través de una investigación realizada en 2021 en el marco del proyecto Eureka -European Urban Regeneration Knowledge Alliance-, financiado con el programa Erasmus plus.

Cada podcast dura unos 15 minutos. El socio responsable es Melting Pro Learning Soc. Coop.

WEBINARS

Título	Socio responsable	Breve descripción y ponentes
Le Serre dei Giardini - de invernadero abandonado a centro comunitario (Bolonia, Italia)	Università Iuav di Venezia	<p>Durante el seminario se describirá el estudio de caso en su modelo empresarial y organizativo, trazando su historia a través de las elecciones y aprendizajes clave, centrándose en su enfoque estratégico orientado al impacto.</p> <hr/> <p>Por Nicoletta Tranquillo Máster en Desarrollo Sostenible y Ciencias Medioambientales por la Universidad de Lund (Suecia) y licenciada en Economía Empresarial por la Universidad Bocconi (Italia). Cofundadora de Kilowatt.</p>
Teoría del cambio y evaluación de impacto	LAMA Società Cooperativa – Impresa Sociale	<p>El vídeo se centra en la Teoría del Cambio como enfoque para planificar, diseñar y evaluar intervenciones.</p> <hr/> <p>Por Mattia Forni y Harshita Takare, Mattia Forni es licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad de Florencia. Harshita Takare es investigadora, economista y urbanista con experiencia en investigación y gestión de proyectos de desarrollo internacional en el contexto de Europa, África y el sur de Asia. Ambos trabajan en LAMA Impresa Sociale.</p>

Narración visual de datos	Melting Pro Learning Società Cooperativa	<p>¿Cómo comunicar los datos de forma sencilla y asequible? Cómo evitar la falta de comunicación y los malentendidos, ya que los datos no siempre son objetivos. Visual Data Storytelling pretende diseñar experiencias informativas que supongan reducir la brecha entre información y experiencia trabajando sobre cómo confiar en los datos y los gráficos.</p> <hr/> <p>Por Alice Corona Profesora adjunta del Departamento de Ciencias Estadísticas "Paolo Fortunati". Consultora independiente en el campo de la narración de datos y la formación en alfabetización de datos. Cofundadora y jefa de proyecto de Batjo. Periodista de datos para Sheldon Studio. Activista de datos para Inside Airbnb y OCIO.</p>
Creación de comunidades en urbanizaciones con múltiples partes interesadas	Pakhuis de Zwijger	<p>Junto con investigadores, profesionales y diseñadores, exploraremos las mejores formas de construir una comunidad y orientar mejor los futuros desarrollos urbanos.</p> <hr/> <p>Conferenciantes: Servaz van Berkum (Moderador) Tjeerd Haccou (Arquitecto y cofundador de Space&Matter) Ellen van Bueren (Profesora de Gestión del Desarrollo Urbano en TU Delft) Gert Joost Peek (profesor de Desarrollo de Áreas y Gestión de Transiciones en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Rotterdam) Jonel Nugteren (Director del proyecto Asmtel III en Amsterdam Zuidoost)</p>

EUREKA Urban Innovators Training Programme

October 2022 - October 2023

MAIN FEATURES OF THE TRAINING
 International / Interdisciplinary
 Practice-oriented / Innovative/experimental
 Co-designed by Universities, practitioners,
 stakeholders and public administrations

MAIN TOPICS AND DISCIPLINES

- Policies and programs on Urban Innovation
- Socio-economic and urban governance analysis
- Architectural and artistic interventions

- Urban living labs as a framework for challenge-based learning
- Co-designing and organizing with teams and stakeholders
- Community engagement, fundraising and storytelling

- Social impact evaluation
- Ethics for urban innovators: equity, diversity, sensitivity and care
- National regulation on urban transformations



Design Thinking para intervenciones urbanas	Asociatia Casa Plai	<p>El Design Thinking es un proceso no lineal e iterativo que los equipos utilizan para comprender a los usuarios, cuestionar supuestos, redefinir problemas y crear soluciones innovadoras para prototipar y probar.</p> <p>¿Puede aplicarse este enfoque a la innovación urbana? ¿Cuáles pueden ser las ventajas de utilizarlo para los urbanistas actuales?</p> <hr/> <p>Por Alexandra Cotirta Gruicin Psicóloga organizacional, certificada en Análisis Transaccional (Psicoterapia y Desarrollo Organizacional), Coaching Centrado en Soluciones nivel ACC y Lean Six Sigma Green Belt.</p>
Diversificar o morir	Trans Europe Halles	<p>En este seminario web debatimos cómo podemos hacer que nuestras prácticas urbanas sean más inclusivas y diversas: qué metodologías, términos y prácticas existen y cuáles deben evitarse.</p> <hr/> <p>Por Fairooz Tamimi Directora de Desarrollo Estratégico de Trans Europe Halles, es una autora galardonada y periodista. Es especialista en Diversidad e Inclusión y ha trabajado en todo el mundo y en Europa para utilizar el poder de la innovación, la diversidad y la cultura para lograr la sostenibilidad.</p>

Urbanismo y Turismo: Definiciones y evoluciones	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa	<p>¿Cómo se relaciona el desarrollo urbano con el turismo y cuáles son las repercusiones de un turismo no regulado? ¿Cuáles son los beneficios y los posibles peligros del turismo rápido y cómo puede evitarse sin dañar la economía?</p> <hr/> <p>Por Amir Gohar Profesor titular de Prácticas Urbanísticas. Planificador turístico y urbano y experto en desarrollo sostenible con casi dos décadas de experiencia laboral con gobiernos municipales, institutos de investigación, organismos internacionales de desarrollo, empresas del sector privado y organizaciones comunitarias locales.</p>
Utilización del SIG (Sistema de Información Geográfica) en la planificación urbana: elaboración de material cartográfico	Universitatea De Vest Din Timisoara	<p>El objetivo de este webinar-tutorial es entregar un material didáctico, cuyo objetivo es elaborar dos mapas útiles en el análisis del entorno urbano.</p> <hr/> <p>Por Alexandra Marian-Potra Ayudante de doctorado en la Universidad Occidental de Timișoara. Sus principales temas de interés son la geografía regional, la planificación territorial, el turismo y el desarrollo turístico, la cartografía digital y los SIG.</p>

Regeneración urbana en Timisoara	Municipiul Timisoara	<p>El seminario web se centra en la regeneración urbana y en las principales herramientas de que disponen las administraciones públicas para abordar los nuevos proyectos europeos de la Bauhaus.</p> <hr/> <p>Por Roxana Pătrulescu, Roxana Canceal y Despina Ungureanu</p> <p>Roxana Pătrulescu. Jefa de la Oficina de Rehabilitación de Barrios Históricos de la Oficina General de Urbanismo y Ordenación del Territorio del Ayuntamiento de Timișoara.</p> <p>Roxana Canceal. Forma parte del equipo del Ayuntamiento de Timișoara que trabaja en la ejecución de proyectos financiados por la UE.</p> <p>Despina Ungureanu. Jefa de Gobernanza Participativa y Gestión de Barrios.</p>
Gobernar una ciudad justa mediante la gobernanza colaborativa	Hogeschool Van Amsterdam	<p>Pasar del gobierno a la gobernanza: una colaboración en red. Significa colaboración y cocreación. Se trata de una perspectiva participativa, centrada en quién se ve afectado por una política.</p> <hr/> <p>Por Julie Ferguson</p> <p>Profesora asociada de gobernanza de redes en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam</p>

Fab Labs e innovación urbana: el caso del ecosistema de impresión 3D Jetclay	Asociacion Cultural Open Yourkolektiboa	<p>Jetclay es un proyecto premiado por la UE que ha encontrado en los entornos urbanos de innovación el escenario perfecto para florecer. En este webinar se explicará cómo el proyecto pasó de idea a startup ética y ecosistema gracias a la Antigua Fábrica de Galletas Artiach de Zorrotzaurre, Bilbao.</p> <hr/> <p>Por Javier Pérez Contonente y Julián Trotman Javier Pérez Contonente. Arquitecto, graduado de la Fab Academy y fundador de Jetclay. Julián Trotman. Diseñador, miembro de Jetclay y fundador de Godot Studio.</p>
--	---	--

PODCAST | Historias urbanas - Prácticas de innovación urbana y social en Europa

Título	Breve descripción
Episodio 1 Bitamine Faktoria - España	En este episodio nos centramos en el centro cultural Bitamine Faktoria, con sede en Irún (España). Tienen un enfoque único de los procesos artísticos y en su trabajo diario dan mucha importancia al espacio público y a la participación de la comunidad.
Episodio 2 Brunnenpassage - Austria	Examinamos Brunnenpassage, de Viena (Austria). Se trata de un centro cultural independiente en medio de un mercado en el que participa la comunidad local que vive en los alrededores y que suele ser de origen inmigrante.
Episodio 3 OvestLab - Italia	Entrevistamos a OvertLab, de Módena (Italia). Este espacio sirve de punto de encuentro e incubadora creativa para el barrio.

Episodio 4 Communitism - Grecia	Hablamos con un espacio cultural griego, Communitism, que ha revitalizado un antiguo edificio abandonado de Atenas. Son un colectivo de artistas que creen en las prácticas comunes y han abierto sus espacios a todo el mundo para que los visite y participe en ellos.
Episodio 5 Fabrica de Pensula - Rumanía	Hablamos con un centro cultural independiente, Fabrica de Pensula, en Rumanía.
Episodio 6 Nova Cvernovka - Eslovaquia	En nuestro último episodio de la serie, entrevistamos a un centro cultural independiente de Eslovaquia: Nova Cvernovka. Los artistas que fundaron el centro consiguieron crear una sólida comunidad de artistas y creativos en torno al centro y negociar un contrato de 25 años para el edificio.

Estudiantes y métodos pedagógicos

La elección de un grupo de estudiantes tan avanzado (principalmente jóvenes profesionales y activistas, arquitectos y autónomos, trabajadores sociales y empresarios, empleados de las administraciones públicas) permitió construir contextos de educación entre iguales que implicaron activamente a los estudiantes y fomentaron un fuerte intercambio entre ellos tanto a nivel nacional como internacional. Esta elección metodológica también se debió al hecho de que los procesos de innovación urbana suelen llevarse a cabo por equipos multidisciplinares con perfiles heterogéneos y, por lo tanto, es fundamental formar a los estudiantes para que trabajen en equipo y sean capaces de investigar e intercambiar diferentes competencias y enfoques.

Profesorado

El profesorado del itinerario formativo EUREKA combina académicos, profesionales y responsables políticos. Los estudiantes han sido guiados por investigadores y educadores de universidades europeas de alto nivel, profesionales de iniciativas sociales dinámicas y representantes de administraciones públicas innovadoras. El profesorado es también multidisciplinar, intergeneracional y equilibrado entre géneros. Integra múltiples sectores de la acción urbana. El núcleo del profesorado del itinerario formativo EUREKA se basa en los once socios del proyecto EUREKA. Todos los socios participan en el desarrollo de la formación, a través de los cuatro clusters nacionales (Italia, Rumanía, España, Países Bajos). La formación también incluirá a los socios del proyecto, todas las organizaciones que trabajan activamente en el tema en toda Europa.

Comentarios de los alumnos

Para conocer mejor las necesidades de los alumnos, al final de cada módulo de formación se les pide que rellenen un formulario de Google específico para cada sesión. Hasta ahora, las opiniones generales sobre la estructura de la formación han sido positivas. Sus comentarios han sido una fuente clave de información e inspiración también para comprender los aspectos más débiles y mejorar así los próximos módulos de formación.

Este es un resumen del análisis de los comentarios de los estudiantes, en el que se destacan los siguientes puntos fuertes:

- **Diversidad:** Grupos profesionales mixtos, trabajo conjunto, idioma de culturas diferentes, nivel internacional
- **Acción:** Trabajo sobre el terreno. Aprendizaje experiencial, intervención, aprendizaje de la metodología y aplicación
- **Presencial:** Escuelas cortas en persona, reunión cara a cara, más energía, actividades presenciales, estar juntos, conexión de grupo
- **Trabajar en equipo:** Gestión de equipos, conectar clusters, crear red y aprender unos de otros, dinámica de grupo no había competitividad.

Contenido

Module type	Date	Topics developed
K_ National Kick off meeting Nacional presencial / Internacional en linea	30 Septiembre - 1 Octubre 2022	Innovación urbana en Europa Los valores de la innovación urbana. Recursos, actores, políticas.
I1_ International Short school - Amsterdam Internacional presencial	11-14 Octubre 2022	Gobernanza urbana e innovación social Las iniciativas cívicas europeas como agentes de la innovación urbana Transformaciones circulares y comunitarias Proyectos ascendentes e impulsados por la comunidad Investigación-acción

A1: In-presence training module in the national clusters Nacional presencial	11-12 Noviembre 2022	Laboratorios vivientes urbanos como herramientas y métodos Análisis contextual, socioeconómico y de gobernanza urbana Metodologías de exploración e investigación de campo Metodologías de grupos focales y entrevistas
B1_ Online international training module Internacional en línea	16-17 Diciembre 2022	Conceptos y pasos para formular una Teoría del Cambio Conceptos clave, diseño, métodos y herramientas en la Evaluación de Impacto Relevancia de la Teoría del Cambio en la Evaluación de Impacto Social
A2_ In-presence training module in the national clusters Nacional presencial	20-21 Enero 2023	Análisis y cartografía de las partes interesadas, Escucha activa Evaluación del impacto social Herramientas de pensamiento de diseño Aplicación de la metodología de la teoría del cambio Metodología y realización de grupos focales Herramientas de codiseño
B2_ Online international training module Internacional en línea	17-18 Febrero 2023	Alcance y orígenes de la gobernanza colaborativa Principales características de la gobernanza colaborativa El gobierno de los bienes comunes urbanos Marco integrador de la gobernanza colaborativa Casos prácticos: Instituto de la X y Proyecto Factor-T
A3_ In-presence training module in the national clusters Nacional presencial	10-11 Marzo 2023	Urbanismo táctico para herramientas de innovación urbana Aplicación de la metodología de investigación de campo y entrevistas Matriz impacto-esfuerzo, matriz NUF, modelo Griffith, modelo Blueprint

B3_ Online international training module Internacional en línea	31 Marzo-1 April 2023	Narración visual de datos Datos y tecnología en el empoderamiento de la comunidad Narración participativa
I2_ International Short school - Timisoara Internacional en línea	8-12 Mayo 2023	Planificación urbana La ciudad del mañana Prototipos de intervenciones Intervenciones emergentes sobre el terreno Casos prácticos de proyectos de regeneración
A4_ In-presence training module in the national clusters Nacional presencial	16-17 Junio 2023	Aplicación de la metodología de las entrevistas Métodos de análisis de datos para las entrevistas recogidas durante el trabajo de campo Herramientas adicionales del pensamiento de diseño
B4_ Online international training module Internacional en línea	14-15 Julio 2023	Gestión de la incertidumbre, Estrategias de anticipación, limitaciones de la previsión y modelo de previsión, Evaluación del impacto, Diseño de intervenciones para el Urban Living Lab, Toma de decisiones participativa y método de consentimiento Compromiso de la comunidad Comunicación del impacto al público en general Modelización empresarial Programas de la UE y oportunidades de recaudación de fondos "Mientras tanto, usos" para una regeneración urbana inclusiva y sostenible Liderazgo y práctica de trabajo entre iguales (métodos prácticos de trabajo conjunto) Herramientas y plataformas para gestionar una red internacional de innovadores urbanos.

A5_In-presence training module in the national clusters Nacional presencial	29-30 Septiembre 2023	Ensayo de prototipos de intervenciones Cogestión del acto de difusión Participación de las partes interesadas
I3_International Short school - Bilbao Internacional presencial	23-27 Octubre 2023	Diseño participativo de espacios públicos Diseño de espacios públicos para el cambio ecológico y social Regeneración urbana de iniciativa pública Innovación social en las instituciones públicas Herramientas de codiseño (p. ej. formato de café mundial; mercado)



 Amsterdam University
of Applied Sciences

 Deusto

espacio open

www.espacioopen.com

I

U

A

V


Live the change. Design your Impact.

MeltingPro | PROFESSIONE
CULTURA

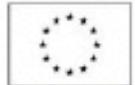


 Universitatea de Vest
din Timișoara


**TRANS
EUROPE
HALLES**

**PAKHUIS
DE ZWIJGER**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European Urban Regenerators Knowledge Alliance (EUREKA) is a three-year project set to create a multidisciplinary curriculum, designed jointly by universities, cultural practitioners and policy-makers, for a rising professional profile of urban innovators. The project will identify needed skills and develop a training that addresses the current job market's demands across Europe.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.